

CELE DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC LUTY.

Tydzień I. Wszystko jest muzyką.

- uświadomienie dzieciom wagi dźwięków w codziennym życiu, skłonienie do zastanawiania się, czym jest cisza, rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej, umiejętności wypowiadania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, utrwalanie zasad komunikacji, kształtowanie sprawności fizycznej
- zapoznanie z zawodem dyrygenta i pracą orkiestry, wprowadzenie litery „n”, „N”, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, zapoznanie z instrumentami muzycznymi i podziałem ich ze względu na źródło dźwięku, utrwalenie ich nazw, rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej
- poznanie liczby 10, doskonalenie umiejętności matematycznych, liczenie w zakresie 10, kształtowanie pojęcia liczby (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), wprowadzenie pojęcia „rytm”, rozwijanie umiejętności zapamiętywania i odczytywania rytmów
- utrwalenie nazw emocji, min z nimi związanych, kształtowanie umiejętności wyrażania emocji, wspomaganie rozwoju społecznego, poznanie piosenki, kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu, rozwijanie tężyzny fizycznej, dokładne wykonywanie wszystkich ćwiczeń i zadań
- pobudzanie do ekspresji artystycznej, stymulacja wielu zmysłów, rozwijanie umiejętności plastyczno-technicznych, poszerzanie wiedzy na temat prawidłowego zachowania podczas koncertu ćwiczenie aparatu mowy (przez wymawianie wyrazów dźwiękonaśladowczych)

Tydzień II. Pod ziemią, pod wodą.

- zapoznanie z naturalnymi zasobami ziemi, rozwijanie sprawności fizycznej, kształtowanie percepcji wzrokowej, zachęcanie do odbierania świata wieloma zmysłami, kształtowanie prawidłowych sposobów radzenia sobie z emocjami, doskonalenie prawidłowego chwytu pisarskiego, rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia tekstu literackiego
- wprowadzenie litery „w”, „W”, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, zapoznanie z bogactwem życia pod wodą, wprowadzenie pojęcia „rafa koralowa”, rozwijanie sprawności grafomotorycznej i manualnej oraz umiejętności plastyczno-technicznych
- doskonalenie umiejętności liczenia, porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych w zakresie 10, utrwalenie wiedzy na temat złóż surowców, kopalni i ich rodzajów, rozwijanie sprawności fizycznej, zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania z nich wniosków
- zapoznanie z naturalnymi dźwiękami Ziemi, pobudzanie do aktywności muzyczno-ruchowej, kształtowanie poczucia formy muzycznej, ćwiczenie orientacji w przestrzeni, kształtowanie umiejętności słuchania i rozumienia tekstu literackiego oraz dostrzegania jego humorystycznego przekazu, rozwijanie sprawności i tężyzny fizycznej
- zapoznanie dzieci z budową wulkanu oraz procesami zachodzącymi w nim, rozwijanie umiejętności plastyczno-technicznych, stymulowanie wielu zmysłów, zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania z nich wniosków, rozwijanie sprawności fizycznej

Tydzień III. W kosmosie.

- poznanie pojęć „kosmos”, „Układ Słoneczny”, „planety”, zapoznanie ze sprzętami do obserwowania i badania kosmosu oraz z zawodami (astronom, astronauta), poszerzenie wiedzy na temat ruchu planet wokół Słońca oraz na temat ruchu obrotowego Ziemi (dzień i noc), rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wykonywania prac plastyczno-technicznych
- wprowadzenie litery „p”, „P”, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz

głoskowej, utrwalenie pojęć: „kosmos”, „Układ Słoneczny”, „planety”, utrwalenie nazw planet, wiadomości o ruchu planet wokół Słońca oraz wokół własnej osi, rozwijanie umiejętności grafomotorycznych i plastycznych

- utrwalenie nazw i kształtów figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt, poznanie nazw i wyglądu statków kosmicznych oraz ubrań astronautów, liczenie elementów, porównywanie liczebności zbiorów, ćwiczenie umiejętności kodowania i dekodowania, wyrażanie ekspresji twórczej podczas budowania raket, rozwijanie sprawności fizycznej
- poznanie piosenki, kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i budowania wypowiedzi na jego temat, rozwijanie sprawności fizycznej, czerpanie radości ze wspólnych zabaw muzyczno- ruchowych
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni, pobudzanie i stymulowanie zmysłów, rozwijanie umiejętności matematycznych, podsumowanie wiedzy z całego tygodnia, rozwijanie sprawności fizycznej, zachęcanie do ekspresji twórczej, w tym plastyczne

Tydzień IV.

- zaciekawienie historią, zachęcanie do dbania o pamiątki i relikty przeszłości, uświadomienie roli muzeum w życiu człowieka, zapoznanie z zawodem archeologa, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i prowadzenia rozmowy na jego temat, kształtowanie sprawności fizycznej
- wprowadzenie litery „j”, „J”, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, utrwalenie nazw zawodów (archeolog, paleontolog), poszerzenie wiadomości o dinozaurach, rozwijanie umiejętności grafomotorycznych i manualnych
- doskonalenie umiejętności matematycznych, w tym kodowania, liczenia, układania rytmów, utrwalanie figur geometrycznych, poszerzenie i utrwalenie wiedzy na temat dinozaurów i ich życia, wyrażanie ekspresji twórczej (m.in. plastycznej), zachęcanie do zabaw badawczych i wyciągania z nich wniosków
- rozwijanie słuchu muzycznego i wyobraźni, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i pozyskiwania z niego wiadomości, ćwiczenie percepcji słuchowej i wzrokowej, zachęcanie do wykonywania przestrzennych prac plastycznych, rozwijanie tężyzny fizycznej

Realizacja programu L. Wygotskiego „Klucz do uczenia się” (Gąsienice)

Matematyka :

Sesja 11 – Który dom jest wyższy?

Sesja 12 – Guziki do dziurek

Konstrukcje:

Sesja 28 – Domy dla samochodów – budowanie garaży zgodnie z podanymi kryteriami.

Sesja 29 – Nowa ulica w mieście zabawek – złożona konstrukcja wg indywidualnego projektu

Model literacki:

Raelizacja bajki "Kołaczyk"

W lutym u Zajączków :

23.02 – "Fascynujący świat mrówek" – warsztat edukacyjny

Teksty piosenek i wiersza:

"Układ słoneczny"

Hej Słoneczko,

jak się masz?

Piękne Słońce,

skarbie nasz.

Wyjątkowe

jesteś, bo

Ty jesteś jedno,

a 8 jest nas.

Merkury, Wenus,

Ziemia, Mars i Jowisz,

Saturn, Uran, Neptun.

Merkury, Wenus,

Ziemia, Mars i Jowisz,

Saturn, Uran, Neptun.

"Dziesięć dinozaurów"

Dziesięć dinozaurów 3x

z jajek się wykluło.

Pierwszy mały, drugi mały, trzeci dinozaur,

czwarty mały, piąty mały, szósty, dinozaur,

siódmy mały ósmy mały, dziewiąty dinozaur,

dziesiąty mały dinozaur

Dziesięć dinozaurów 3x

z jajek się wykluło.

Dziesięć małych, dziewięć małych, osiem dinozaurów

siedem małych, sześć małych, pięć dinozaurów,

cztery małe, trzy małe, dwa dinozaury

jeden mały dinozaur.

Dziesięć dinozaurów 3x z jajek się wykluło.

"Słonko dzisiaj nas zbudziło" – piosenka powitanka

Słonko dzisiaj nas zbudziło

wcześnie tak, wcześnie tak.

W nos połaskotało miło.
Właśnie tak! Właśnie tak!
Kiedy do przedszkola szliśmy,
tup, tup, tup! Tup, tup, tup!
Wróbel brał w kałuży prysznic,
chlup, chlup, chlup! Chlup, Chlup, chlup!
Jeszcze piątki sobie damy.
Hej, hej, cześć! Hej, hej, cześć!
I śniadanko zaczynamy,
mniam, mniam, mniam! Czas coś zjeść!

"Skrętny kret" – wiersz A. Frączek

Kręci krecik kierownicą,
kręci skręty, mknąc ulicą,
kręci skręty, że o rety!
Oniemiały wszystkie krety.

- Taki mało kreci sport
kręci kreta? Co za czort!

Jeden zakręt, drugi, trzeci...
Nie do wiary! Co za krecik?!
Co zakręcik jeden minie,
znowu skręca...Takm jak w kinie!