

CELE DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC STYCZEŃ.

Tydzień I. Nadchodzi nowy rok

- poznanie wybranych zwyczajów związanych z zegnaniem starego roku i witaniem nowego, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i tężyzny fizycznej, zachęcanie do celebrowania ważnych wydarzeń w gronie rodzinnym
- poznanie litery „l”, „L” i niektórych zwierząt aktywnych w dzień oraz w nocy, poszerzanie słownictwa w języku angielskim, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, słuchania ze zrozumieniem, ćwiczenie słuchu fonematycznego, kształtowanie sprawności manualnej, ukazywanie cykliczności następowania dnia i nocy, wdrażanie do porządkowania sali po zakończonej zabawie
- poznanie cyfry 7, utrwalanie nazw dni tygodnia, kształtowanie pojęcia liczby 7 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), doskonalenie umiejętności odwzorowywania, dostrzeganie rytmu w następowaniu po sobie dni tygodnia, wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, nauka pracy w grupie
- zapoznanie z nazwami miesięcy i cyklicznością pór roku, umuzykalnianie, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie
- poznanie cech pór roku i zjawiska ich rytmiczności, poszerzanie doświadczeń plastycznych, usystematyzowanie wiadomości związanych z czasem i jego przemijaniem, zdobywanie nowych wiadomości za pomocą wielu zmysłów, zachęcanie do współpracy podczas wykonywania pracy plastycznej i zabaw

Tydzień II. Sporty zimowe

- poznanie zasad sportowego zachowania, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i określania własnych uczuć, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do zachowania postawy *fair play* podczas zabaw
- poznanie litery „u”, „U”, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie sprawności manualnej, wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa w czasie zjeżdżania na sankach
- poznanie cyfry 8, zapoznanie z tyżwiarstwem figurowym, kształtowanie pojęcia liczby 8 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), doskonalenie umiejętności odwzorowywania, wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, ćwiczenie pamięci, rozwijanie logicznego myślenia przez wyciąganie wniosków z przeprowadzonego eksperymentu, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie
- poznanie wybranych utworów z repertuaru muzyki klasycznej, kształtowanie umiejętności wokalnych, poczucia rytmu, wyobraźni dźwiękowej i ruchowej, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie
- usystematyzowanie wiadomości związanych ze sportami zimowymi, poznanie historii flagi olimpijskiej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie czułości zmysłu dotyku, zachęcanie do dzielenia się przyborami podczas wykonywania pracy plastycznej

Tydzień III. Dzień Babci i Dziadka

- poznanie znaczenia słowa „szacunek” w odniesieniu do osób starszych, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat, kształtowanie pozytywnych cech charakteru, rozwijanie tężyzny fizycznej, uwrażliwianie na potrzeby ludzi starszych
- poznanie litery „s”, „S”, poszerzanie słownictwa w języku angielskim, utrwalanie poznanych liter, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, słuchania ze

zrozumieniem, słuchu fonematycznego, sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, ukazywanie walorów posiadania rodziny, głównie dziadków

- poznanie cyfry 9, utrwalanie nazw członków rodziny, doskonalenie umiejętności liczenia i odwzorowywania, kształtowanie pojęcia liczby 9 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, rozwijanie sprawności manualnej, umiejętności współpracy i dzielenia się zadaniami w zespole oraz wyznaczania ról
- poznanie nowej piosenki, umuzykalnianie, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do aktywnego udziału w zabawach muzycznych i językowych
- poznanie kolejności działań podczas wykonywania laurki ze zdjęciem, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat swoich upodobań i emocji, zdobywanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie czułości zmysłu dotyku, zachęcanie do przełamywania lęku przed publicznymi występami

Tydzień IV. Karnawał

- poznanie zwyczajów karnawałowych w Polsce i na świecie, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie tężyzny fizycznej, empatii, uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka
- poznanie litery „b”, „B”, poszerzanie słownictwa w języku angielskim, utrwalanie poznanych liter, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, słuchania ze zrozumieniem, słuch fonematycznego, sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, wdrażanie do zachowywania ciszy podczas wykonywania wszelkich zadań
- poznanie cyfry 0, utrwalanie poznanych cyfr, wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego, doskonalenie umiejętności liczenia, logicznego myślenia, kształtowanie pojęcia liczby 0 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), rozwijanie umiejętności odwzorowywania i sprawności manualnej, wzmacnianie wiary we własne możliwości
- poznanie pojęcia „taniec”, zapoznanie z tradycjami tłustego czwartku, rozwijanie umiejętności łączenia ruchu z muzyką, koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie tężyzny fizycznej, uwrażliwienie na piękno ruchu połączzonego z muzyką
- utrwalenie poznanych wiadomości dotyczących karnawału, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem podczas wykonywania pracy plastycznej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie umiejętności poznawania otaczającego świata za pomocą wielu zmysłów, zachęcanie do udziału we wspólnych zabawach i tańcach podczas imprez przedszkolnych

Realizacja programu L. Wygotskiego „Klucz do uczenia się” (Gąsienice)

Matematyka :

Sesja 9 – Wilk i króliczki

Sesja 10 – Głodne króliczki i dodatkowe marchewki.

Konstrukcje:

Sesja 26 – Elewacja dwupiętrowego domu – budowanie zgodnie z projektem

Sesja 27 – Duży i mały dom – budowanie z godnie z podanymi kryteriami i indywidualnym projektem

Model literacki:

Raelizacja bajki "O chatce i jej mieszkańcach"

W styczniu u Zajączków :

11. 01 – Koncert

22.01 – spotkanie z Seniorami (promocja Przedszkola)

24.01 godz. 10.30 - zimowy koncert dla Babci i Dziadka

26. 01. - Zabawa karnawałowa.

Teksty piosenek i wiersza:

"Bałwankowa rodzina"

Stoisz smutny nasz bałwanku

Ze spuszczoną głową

Może chciałbyś mieć przy sobie

Panią bałwankową.

Oj tak tak oj tak tak

Dobrej żony wciąż mi brak

Oj tak tak oj tak tak

Dobrej żony brak

Ma korale z jarzębiny

Bałwankowa żona

Ale łatwo poznać z miny

Że dziś jest zmartwiona

Oj tak tak oj tak tak

Mego synka jeszcze brak

Oj tak tak oj tak tak

Mego synka brak

Stoi bałwan z bałwankową

W środku zaś bałwanek

Jeszcze chwilka i rozpoczną

Swój zimowy taniec

Oj tak tak oj tak tak

Przydałby się jeszcze brat

Oj tak tak oj tak tak

Przydałby się brat

Już wesoło dwa bałwanki

Tańczą z rodzicami

I my także się pobawmy

Razem z bałwankami

Oj tak tak oj tak tak

Zatańcz z nami raz i dwa

Oj tak tak oj tak tak
Zatańcz raz i dwa

Oj tak tak oj tak tak
Zatańcz z nami raz i dwa
Oj tak tak oj tak tak
Zatańcz raz i dwa

Pada śnieg.

Poprzez białe drogi,
z mrozem za pan brat
pędzą nasze sanie
szybkie niby wiatr.
Biegnij koniu gniady
przez uśpiony las
my wieziemy świerk zielony
i śpiewamy tak :

Ref. Pada śnieg, pada śnieg,
dzwonią dzwonki sań,
co za radość, gdy saniami
można jechać w dal.

Pada śnieg, pada śnieg,
dzwonią dzwonki sań,
a przed nami i za nami
wiruje tyle gwiazd.

Biegniesz biała drogo
nie wiadomo jak,
nie ma tu nikogo
kto by znaczył ślad.
Tylko nasze sanie,
tylko szybki koń
tylko gwiazdy roześmiane
i piosenki ton.

Ref. Pada śnieg...