

CELE DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC LISTOPAD.

Tydzień I. Mała i duża ojczyzna

- poznanie pojęć: „mała ojczyzna”, „mapa”, „wspólnota”, poszerzanie słownika czynnego, rozwijanie sprawności ruchowej, wrażliwości i umiejętności współprac
- rozpoznawanie liter „m”, „M”, czytanie globalne sylab: MO, MA, MI, ME, doskonalenie słuchu fonematycznego, dokonywanie analizy sylabowej i głoskowej, rozwijanie sprawności manualnej, wprowadzenie do rozumienia żartów słownych, ćwiczenia służące kształtowaniu umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości
- rozpoznawanie cyfry 4, ćwiczenie aspektu kardynalnego i porządkowego cyfry 4, rozwijanie umiejętności liczenia i współpracy
- poznanie nowej piosenki, rozwijanie pamięci słuchowej, słuchu muzycznego i umiejętności współpracy
- rozpoznawanie i podawanie nazw niektórych symboli narodowych, rozwijanie sprawności manualnej, wrażliwości sensorycznej, umiejętności rozróżnienia faktur dotykiem i rozumienia sygnałów werbalnych i symboli

Tydzień II. W świecie wyobraźni

- wprowadzenie pojęcia „wyobraźnia”, doskonalenie umiejętności wyrażania swoich myśli i uczuć słowami, rozwijanie wrażliwości zapachowej, nauka relaksacji, kształtowanie empatii
- rozpoznawanie litery „t”, „T”, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisanie i czytania, rozwijanie umiejętności współpracy i czekania na swoją kolej
- rozpoznawanie cyfry 4, ćwiczenie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 4, rozwijanie umiejętności liczenia i współpracy
- poznanie różnych sposobów ekspresji muzycznej, rozwijanie wrażliwości muzycznej, słuchu muzycznego, wyobraźni dźwiękowej, sprawne poruszanie się w przestrzeni, doskonalenie współpracy w parach
- rozpoznawanie żartów językowych, rozwijanie wrażliwości sensorycznej, poszerzanie słownictwa, doskonalenie współpracy, ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z wygraną i porażką podczas gier zespołowych

Tydzień III. Przygotowania do zimy

- wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt, poznanie budowy i zastosowania domku dla owadów, zapoznanie z terminem „symetrii”, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za przyrodę, budzenie wrażliwości na potrzeby zwierząt
- poznanie sposobów, w jakie zwierzęta przygotowują do zimy siebie oraz swoje domy, poznanie litery „d”, „D”, doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie sprawności manualnej, wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z zasobów przyrody i obserwowania jej
- poszerzanie wiedzy na temat ptaków odlatujących z Polski i pozostających w niej oraz ich zwyczajów żywieniowych, kształtowanie umiejętności określania położenia różnych przedmiotów w przestrzeni, wzmacnianie wiary we własne możliwości
- poznanie piosenki, kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu, rozwijanie tężyzny fizycznej, dokładne wykonywanie wszystkich ćwiczeń i zadań
- utrwalenie wiadomości na temat przygotowań zwierząt do zimy, poznanie właściwości miodu,

rozwijanie sprawności manualnej i umiejętności logicznego myślenia, kształcenie zmysłów, wdrażanie do zgodnego działania z innymi podczas zabawy

Tydzień IV. Nasze ciało

- poznanie części ciała i roli niektórych organów, kształtowanie umiejętności rozpoznawania i określania emocji, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do uważnego obserwowania swojego ciała
- poznanie podstawowych informacji na temat zmysłów i narządów zmysłów, poznanie litery „y”, „Y”, utrwalanie nazw części ciała, rozwijanie sprawności manualnej i słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, kształcenie zmysłów, wyzwalanie pozytywnych emocji podczas wspólnych zabaw
- poszerzanie wiedzy na temat przedmiotów służących do utrzymania czystości, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, odwzorowywania, wyciągania wniosków z przeprowadzonego eksperymentu, kształtowanie umiejętności współpracy
- poznanie nazw różnych aktywności fizycznych, kształcenie słuchu muzycznego, rozwijanie umiejętności wokalnych, sprawności fizycznej, nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne
- poznanie wybranych zasad zdrowego stylu życia, kształcenie umiejętności wielozmysłowego poznawania różnych przedmiotów, kształcenie motoryki małej, zachęcanie do odkrywania nowych smaków

Klucz do uczenia:

Matematyka :

Sesja 5 – " Kropkowe domki"

Sesja 6 – "Kot i myszy"

Konstrukcje:

Sesja 22 – "Kładka nad rzeką – budowanie kładki zgodnie z przykładem""

Sesja 23 – "Ponad i pod – budowanie mostu transportowego zgodnie z podanymi kryteriami"

Literacki:

Realizacja bajki "Trzy koziołki Spryciołki"

W listopadzie u Zajączków :

09.11.2023 – godz. 9.15(czwartek) – koncert "Pociąg Regio jak z nut" (muzyka etniczna)

10.11.2023 – wspólne śpiewanie hymnu z okazji Święta Niepodległości

15.11.2023 – spotkanie z seniorami z DDP z okazji Dnia Seniora

Teksty piosenek i wiersza:

"Idzie zima"

I. Bure misie, mały język

układają się do snu.

Szczypie mrozek, sypie śnieżek.

Zaraz biało będzie tu. Biało będzie tu...

Ref.: Idzie zima, idzie już.

Do karmnika ziarnka włoż.

I owoców zostaw krzak.
Ptakom łatwiej będzie tak. Łatwiej będzie tak.

II. Cześć jaskółki, cześć bociany,
dziś przed wami długi lot.
Was żegnamy, a witamy
jemiołuszki, gilów sto! Gilów chyba sto...!
Ref.: Idzie zima, idzie już.
Do karmnika ziarnka włóż...

III. A zające, sarny, dziki
i wiewiórki nie chcą spać.
Mamy dla was też karmniki.
Proszę chrupać, proszę brać, smakołyki brać...
Ref.: Idzie zima, idzie już.
Do karmnika ziarnka włóż...

IV. Co za kłótnia, co za hałas?
Piski, ćwierki, skrzydeł szum.
Do karmnika przyleciała
ptasia banda, ptasi tłum. Głodnych ptaków tłum.
Ref.: Idzie zima, idzie już.
Do karmnika ziarnka włóż...

"Przybyli ułani pod okienko"

Przybyli ułani pod okienko
Przybyli ułani pod okienko
Pukają wołają: „wpuść panienko"
Pukają wołają: „wpuść panienko"

„O Jezu, a cóż to za wojacy"
„O Jezu, a cóż to za wojacy"
„Otwieraj! Nie bój się to czwartacy"
„Otwieraj! Nie bój się to czwartacy"

Przyszliśmy napić nasze konie
Przyszliśmy napić nasze konie
Za nami piechoty pełne błonie
Za nami piechoty pełne błonie

„O Jezu! A dokąd Bóg prowadzi"
„O Jezu! A dokąd Bóg prowadzi"
„Warszawę odwiedzić byśmy radzi"
„Warszawę odwiedzić byśmy radzi"

Panienka otwierać podskoczyła
Panienka otwierać podskoczyła
Żołnierzy do środka zaprosiła
Żołnierzy do środka zaprosiła

"Przedzokolak" – autor nieznany

Przedzokolaczek mały, duży
wie do czego mydło służy
płynie woda plusk w łazience
i już czyste uszy, ręce.

Przedzokolaczek mały, duży
wie do czego gąbka służy
mydło, ręcznik, pasta, szczotka
i czystszy jest od kotka.

Przedzokolaczek proszę pana
zawsze zęby myje z rana
patrzy w lustro roześmiany
bo ma białe wąsy z piany.