

CELE DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC LUTY 2023

Tydzień I. Wszystko jest muzyką

- poznanie źródeł pochodzenia różnych dźwięków, rozwijanie percepcji słuchowej, kształtowanie wrażliwości na dźwięki i muzykę, utrwalenie zasad komunikacji, budowanie postawy zaufania wobec innych ludzi
- wyjaśnienie i utrwalenie znajomości pojęć *dyrygent, orkiestra, batuta*, poznanie i utrwalenie znajomości nazw instrumentów, kształtowanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się, rozwijanie umiejętności pracy z tekstem, uświadomienie wartości wynikających z obcowania z muzyką klasyczną, uczestnictwem w koncertach
- doskonalenie umiejętności układania i kontynuowania rytmów, kształtowanie umiejętności deszyfrowania kodów, rozwijanie wrażliwości dotykowej, wdrażanie do zgodnej współpracy w parach
- poznawanie nowej piosenki, utrwalanie znajomości nazw emocji, kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji związanych z muzyką, rozwijanie kreatywności podczas tworzenia prac plastycznych inspirowanych muzyką, rozwijanie szacunku do odrębnego sposobu przeżywania emocji przez poszczególne osoby
- utrwalenie wiedzy na temat muzyki wokół nas, aktywne uczestniczenie w eksperymentach i zabawach badawczych, ćwiczenie umiejętności wyciągania i formułowania wniosków, rozwijanie zdolności plastyczno-technicznych, zachęcanie do podejmowania samodzielnych działań i wyrażania ekspresji artystycznej

Tydzień II. Pod ziemią, pod wodą

- poznanie wieloznaczności słowa *skarb*, doskonalenie umiejętności wyrażania słowami myśli i uczuć, rozwijanie umiejętności plastyczno--technicznych, doskonalenie motoryki małej, wdrażanie do dostrzegania wartości niematerialnych w życiu człowieka
- zapoznanie z formami życia pod wodą, wprowadzenie pojęć określających zbiorniki wodne (staw, jezioro, rzeka, morze, ocean, akwarium, potok), rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej, rozwijanie umiejętności pracy z tekstem, doskonalenie aparatu mowy, zachęcanie dzieci do integracji w grupie
- poznanie znaczenia słowa *kopalnia*, utrwalenie wiedzy na temat złóż, kopalni i ich rodzajów, podejmowanie własnej aktywności poznawczej, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania, rozwijanie szacunku do pracy innych ludzi
- poznanie dźwięków Ziemi, kształtowanie umiejętności określania głośności dźwięków związanych z żywiołami, ćwiczenie koordynacji ruchowej, współpraca w grupie, ćwiczenie oddechu, rozwijanie wyobraźni dźwiękowej, rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody
- poznawanie pojęć *wulkan, lawa*, utrwalenie wiedzy dotyczącej tematu tygodnia, rozwijanie ciekawości poznawczej poprzez aktywne uczestnictwo w eksperymentach, rozwijanie zainteresowania światem przyrody, kształtowanie umiejętności zgodnej współpracy

Tydzień III. W kosmosie

- poszerzanie wiedzy na temat Ziemi, kosmosu, następstwa czasu, kształtowanie umiejętności przeprowadzania prostych eksperymentów przyrodniczych, kształtowanie postawy otwartej na działanie, budowanie poczucia własnej tożsamości
- wzbogacanie słownictwa czynnego o nazwy związane z kosmosem, utrwalenie znajomości znaczenia pojęć *kosmos*, *Układ Słoneczny*, *planety*, rozwijanie umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości, rozwijanie zainteresowania naukami przyrodniczymi, czerpanie satysfakcji ze wspólnego wykonania pracy plastycznej
- utrwalenie wiedzy na temat pojazdów kosmicznych, kształtowanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów, rozbudzanie ciekawości poznawczej, wyobraźni, utrwalanie umiejętności pracy w zespole i zgodnej komunikacji
- poznanie nowej piosenki, utrwalenie znajomości nazw ciał niebieskich, kształtowanie kreatywności, ćwiczenie umiejętności określania kierunków w przestrzeni, rozbudzanie wyobraźni, wdrażanie do zgodnej pracy w grupie
- utrwalenie wiedzy na temat kosmosu, kształtowanie umiejętności odróżniania rzeczywistości od fikcji, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, budowanie postawy otwartości w stosunku do innych osób, miejsc

Tydzień IV. Prehistoryczny świat

- poznanie pojęć *muzeum*, *historia*, wdrażanie do właściwego zachowywania się w muzeum, kształtowanie postawy szacunku wobec przeszłości, uświadomienie wartości wspomnień, historii, pamiątek przeszłości w określaniu tożsamości jednostki
- poznanie nazw zawodów: *archeolog*, *paleontolog*, wzbogacenie słownictwa czynnego, rozwijanie umiejętności analizy sylabowej, kształtowanie umiejętności odróżniania fikcji od faktów w literaturze, kształtowanie postawy szacunku wobec pracy i różnych zawodów, zachęcanie do dbałości o dobra kultury
- poznanie i utrwalenie znajomości nazw dinozaurów, rozumienie pojęć: *mięsożerny*, *roślinożerny*, poszerzenie i utrwalenie wiedzy na temat życia dinozaurów, doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności, rozwijanie kreatywności, wyobraźni, zachęcanie do wspólnej, grupowej zabawy
- doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na podany temat i odpowiadania na pytania, utrwalenie znajomości nazw dinozaurów, rozwijanie umiejętności poruszania się w rytm muzyki, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu, ćwiczenie prawidłowego toru oddechowego
- utrwalenie wiedzy o świecie prehistorycznym oraz znajomości nazw zawodów związanych z jego poznawaniem, rozwijanie kreatywności, wyobraźni, ćwiczenie zmysłu dotyku, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu, aktywnej zabawy

Realizacja programu L. Wygotskiego „Klucz do uczenia się” (Gąsienice)

Matematyka sensoryczna 2:

Sesja 46 – Tęczowa aplikacja

Konstrukcje:

Sesja 9 - Dróżka do domku królika - budowanie drózek o różnych długościach zgodnie ze schematem

Sesja 10 i 11 – Czy jest wystarczająco szeroka? - budowanie drózek o różnych szerokościach

Wizualno – przestrzenny:

Sesja 9 – Policjant drogówki.

Kreatywne modelowanie:

Sesja 14 – Czarne i białe zające.

Sesja 15 – Wańka – Wstańk

W lutym u Zajączków :

03.02.2023 - "Muzyczna laurka" – spektakl muzyczny dla Babci i Dziadka

10.02.2023 godz. 10.30 - zabawa karnawałowa

Teksty piosenek:

"Wszystko gra"

Słownik tysięcy zna piosenek,
dzieciół stuka jak w bębnek.

Dzwon na wieży liczy czas.

Dźwięki słyszy każdy z nas.

Ref.: Wróbel – ćwir! A wrona – kra!

Wszystko gra! Wszystko gra!

O patelnię łyżka dzwoni.

Trąbi w trąby stado słońi.

A kot bury popis dał.

Bo na dachu zrobił: miaaauuu!

Ref.: Wróbel – ćwir!...

Ta melodia jest jak z baśni.

Ta – spokojna. Hej, nie zaśnij!

A ta jakoś strasznie brzmi.

Czy ktoś rękę poda mi?

Ref.: Wróbel – ćwir!...

"Wyprawa na Księżyc"

Dziś wieczorem mówię sobie,
muszę być na srebrnym globie.

Na podwórku na mnie czeka
kosmonauta i rakieta.

Ref.: Kto chce z nami, nami, nami w niebo lecieć.

Zabieramy, ramy, ramy tylko dzieci.

No i może, może, może jeszcze misia.

Na Księżycu, na Księżycu, na Księżycu ,
na księżycu będę dzisiaj.