

CELE DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC GRUDZIEŃ.

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Wiadomość z daleka:

- poznanie zawodu listonosza, rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat, rozwijanie tężyzny fizycznej, wyrabianie postawy szacunku wobec osób pracujących w różnych zawodach
- poznanie funkcji i wyglądu różnych telefonów (starych i współczesnych), wdrażanie do słuchania utworów literackich, rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat, rozwijanie sprawności manualnej, wdrażanie do zgodnej współpracy w parze i grupie
- utrwalanie pojęć *duży* i *mały*, rozwijanie umiejętności różnicowania przedmiotów ze względu na wielkość, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, rozwijanie słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności przeliczania, wdrażanie do wyciągania wniosków z obserwacji (zabawy badawczej), rozwijanie umiejętności samodzielnego organizowania sobie wolnego czasu
- poznanie budowy piosenki, zapoznanie z instrumentem dętym – trąbką oraz symbolem Poczty Polskiej, kształcenie wrażliwości i pamięci muzycznej, rozwijanie tężyzny fizycznej, wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas różnych aktywności
- poznanie tradycji związanych z mikołajkami, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów (dotyku, wzroku), wzmacnianie poczucia własnej wartości

2. Przygotowania do świąt.

- poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, rozwijanie mowy komunikatywnej i logicznego myślenia, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do aktywnego włączania się w przygotowania do świąt
- poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, wdrażanie do uważnego słuchania słowa czytanego, rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na wskazany temat za pomocą słowa, pracy plastycznej, gestu i mimiki, wdrażanie do niesienia pomocy smutnym, samotnym i pokrzywdzonym
- poznanie potraw charakterystycznych dla wigilijnej, doskonalenie umiejętności klasyfikacji, rozwijanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie liczenia w zakresie 0–6, budzenie zainteresowania eksperymentami, rozwijanie wyobraźni, budzenie zainteresowania tradycjami bożonarodzeniowymi i chęci ich kultywowania
- poznanie piosenki z repertuaru dziecięcego o tematyce związanej ze świętami, rozwijanie poczucia rytmu, rozwijanie tężyzny fizycznej, rozwijanie wrażliwości muzycznej
- poznanie wyglądu różnych ozdób choinkowych, rozwijanie sprawności manualnej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastycznych

3. Hej kołęda, kołęda.

- utrwalenie znajomości wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do bycia życzliwym
- poznanie postaci Świętego Mikołaja i jego pomocników – elfów, rozwijanie umiejętności koncentracji na słowie czytany, doskonalenie umiejętności dokonywania analizy słuchowej (podział słów na sylaby), doskonalenie sprawności manualnej, wdrażanie do współpracy podczas zabaw dydaktycznych, ruchowych i swobodnych
- utrwalenie znajomości nazw figur geometrycznych: *trójkąt, koło, kwadrat*, wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego, doskonalenie umiejętności klasyfikacji, rozwijanie umiejętności przeliczania, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, poszerzenie słownictwa obcojęzycznego, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, wdrażanie do zgodnej współpracy w parze i w małej grupie
- poznanie historii związanych z Bożym Narodzeniem i wybranej kolędy, rozwijanie umiejętności wokalnych i językowych, rozwijanie tężyzny fizycznej, ukazanie piękna utworów muzycznych opowiadających o świętach Bożego Narodzenia
- utrwalanie wiadomości na temat Bożego Narodzenia, ćwiczenie pamięci, dostarczanie wrażeń sensorycznych, rozwijanie motoryki małej i wyobraźni przestrzennej, ukazywanie wartości własnoręcznie przygotowanego upominku

4. Zima tuż, tuż.

- poznanie sposobów ochrony przed zimnem, rozwijanie umiejętności rozpoznawania części odzieży i podawania ich nazw, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do dbania o własne zdrowie poprzez pamiętanie o odpowiednim ubiorze
- poznanie cech zimowego krajobrazu, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie wyobraźni, rozwijanie motoryki, wdrażanie do zachowania estetyki pracy i porządku w miejscu pracy
- poznanie figury geometrycznej – trójkąta, utrwalanie pojęć: *duży, mały*, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego utworu, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, dostrzeganie naprzemienności (w dialogu, w tworzeniu rytmu), wdrażanie do dokładnego obserwowania otoczenia
- utrzymywanie ciała w jednej pozycji, ćwiczenie ruchów w wolnym tempie i o dużym ciężarze, rozwijanie drobnej motoryki i wrażliwości dźwiękowej, poznanie wybranych utworów muzyki klasycznej, rozwijanie słuchu muzycznego, rozwijanie sprawności fizycznej i kształtowanie prawidłowej postawy ciała, uwrażliwianie na piękno muzyki klasycznej
- poznanie właściwości śniegu i lodu, rozwijanie sprawności manualnej, doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i dotykowej, kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanej rzeczywistości, budowanie wiary we własne siły poprzez aktywny udział w zajęciach

Realizacja programu L. Wygotskiego „Klucz do uczenia się” (Gąsienice)

Matematyka sensoryczna 2:

Sesja 43 – Gdzie jest moja piłka?.

Sesja 56 – Wybieramy choinkę.

Konstrukcje:

Sesja 8 – Długie i krótkie dróżki

Sesja 9 – Dróżka do domku królika – budowanie drózek zgodnie ze schematem.

Wizualno – przestrzenny:

Sesja 7 – Kto jest po twojej lewej stronie?

Kreatywne modelowanie:

Sesja 12 – Kolorowe światełka na choince.

W grudniu u Zajączków :

06. 12. 2022, godz.9.00 –Wizyta Mikołaja.

09.12.2022, od godz. 10 – Warsztaty czekoladowe.

15.12.2022, godz.9.00 – "Pluszowa opowieść o przyjaźni (Teatr CoNieco)

21.12.2022, godz.15.30 – "Hej kolęda, kolęda..." - spektakl słowno – muzycznyz udziałem Rodziców

Teksty piosenek i wiersza:

"Idzie Mikołaj"

I. Za oknami zimno, za oknami mróz,
pod balkonem stoi Mikołaja wóz.
Kiedy przyjdzie tu, kiedy przyjdzie tu,
kiedy prezent mi przyniesie.

Ref:

Człap, człap, człap, człap idzie już.
Święty Mikołaj jest tuż, tuż.
La, la, la, la, la, la, la, la, la, la
Święty Mikołaj coś każdemu da.

II. Do każdego dziecka chciałby nocą przyjść,
więc kto umie pisać, niech napisze list.
Niech zapyta go, kiedy przyjdzie tu,
kiedy prezent mi przyniesie.

Ref:

Człap, człap, człap, człap idzie już.
Święty Mikołaj jest tuż, tuż.
La, la, la, la, la, la, la, la, la, la
Święty Mikołaj coś każdemu da.

"Choinka" - piosenka

1. Na gałązkach choineczki powiesimy cukiereczki, kolorowych bombek kilka, złotą gwiazdkę i motylka.
2. A po chwili moi mili wszyscy będą się cieszyli. Błyszczą lampki kolorowe, no i drzewko już gotowe!

"Przyjazd choinki"

Po torach, po mostach, pomiędzy górami

Jedzie do przedszkola pociąg z choinkami.

Przypatrzcie się chłopcy, uwaga dziewczynki:

Na każdym wagonie nic - tylko choinki.

Już pociąg przystaje, już podróż skończona, już jesteś w przedszkolu choinko zielona.

"Aniołek maleńki jak wróbelek"

1. Aniołek maleńki jak wróbelek.

Przyfrunął do szopy do Betlejem

Zapalił na niebie wielką gwiazdę

Aż noc się zrobiła jak dzień jasna !

Ref. Kolęda na niebie

Kolęda na ziemi, kolęda.

Kolęda na niebie

Kolęda na ziemi - dla Ciebie kolędujemy.

2. Zaśpiewał głosikiem jak dzwoneczek

Że w szopie na sianie leży dziecię

Kto widział te cuda nad cudami

Że Bóg choć maleńki będzie z nami

Ref. Kolęda na niebie...

3. Przybiegli pasterze i zwierzęta

Królowie przynieśli już prezenty

I Ciebie zaprasza do Betlejem

Aniołek maleńki jak wróbelek

Ref. Kolęda na niebie...

"O gwiazdo betlejemska" – pastorałka

O gwiazdo betlejemska, zaświeć nam na niebie

Ja Cię szukam wśród nocy, ja tęsknię do Ciebie

Prowadź mnie do stajenki, gdzie Chrystus złożony

Bóg Człowiek z Panny Świętej, dla nas narodzony

Prowadź mnie do stajenki, gdzie Chrystus złożony

Bóg Człowiek z Panny Świętej, dla nas narodzony