

# CELE DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC KWIECIEŃ.

## Tematy kompleksowe:

1. Pogoda w kratkę.
2. Wielkanoc.
3. Co słychać, Pani Wiosno?

## OBSZAR FIZYCZNY

- kształtowanie szybkiej reakcji na bodźce
- wyrabianie nawyku utrzymania prawidłowej postawy ciała
- kształtowanie umiejętności prawidłowego kierunku rysowania: od lewej do prawej
- doskonalenie analizatora słuchowego i wzrokowego
- rozwijanie sprawności manualnej

## OBSZAR EMOCJONALNO-SPOŁECZNY

- rozwijanie umiejętności przestrzegania reguł i radzenia sobie z przegraną
- wdrażanie do przedstawiania swoich emocji i uczuć z użyciem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu
- rozwijanie umiejętności rozróżniania emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych
- kształtowanie umiejętności społecznych (uważne słuchanie dorosłych i dzieci, zgodna zabawa z innymi, rozumienie oraz wykonywanie prostych poleceń, zwracanie się do nauczyciela w razie potrzeby, porządkowanie po sobie miejsca zabawy)
- rozwijanie umiejętności współdziałania z innymi w zabawie
- uwrażliwianie na piękno przyrody
- budowanie pozytywnej motywacji i wiary we własne siły

## OBSZAR POZNAWCZY

- rozwijanie mowy i myślenia
- rozwijanie spostrzegawczości i uwagi
- rozwijanie zainteresowań otaczającym środowiskiem przyrodniczym
- budowanie dziecięcej wiedzy o przyrodzie,
- wdrażanie do prowadzenia obserwacji przyrodniczych
- poszerzenie wiadomości przyrodniczych, związanych z różnorodnością pogody w kwietniu
- poznanie zjawisk przyrodniczych poprzez przeprowadzanie prostych doświadczeń
- rozwijanie umiejętności przeliczania w dostępnym zakresie
- doskonalenie klasyfikacji przedmiotów ze względu na wybrane cechy (klasyfikowanie według cechy jakościowej)
- doskonalenie umiejętności liczenia przez przeliczanie w dostępnym zakresie
- rozwijanie wyobraźni muzycznej przez niekonwencjonalne wykorzystywanie przedmiotów z otoczenia oraz instrumentów
- budzenie zainteresowania zwyczajami i tradycjami związanymi ze Świątami Wielkanocnym
- zachęcenie dzieci do kultywowania polskich tradycji i obrzędów świątecznych
- rozwijanie mowy (bogacenie słownictwa czynnego związanego ze Świątami Wielkanocnymi)
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej

Realizacja programu L. Wygotskiego „Klucz do uczenia się” (Gąsienice)

### **Matematyka sensoryczna:**

Sesja 20 – Ciemnoczerwona woda – jasnoczerwona woda.

Sesja 21 – Ścielenie łóżka.

Sesja 22 – Rodziny figur – trójkąty, kwadraty i prostokąty.

Sesja 23 – Kolorowanie wody – Jasna, ciemna i ciemniejsza.

Sesja 24 – Niegrzeczna złotowłosa.

### **Ruch ekspresyjny:**

Sesja 26 – Wiosenne słońce.

Sesja 27 – Przebiśniewi.

Sesja 29 – Schowajcie się króliczki!.

### **Od bazgrania do pisania.**

Sesja 10 – Sosnowe igły.

Sesja 11 – Kółka na wodzie.

Sesja 12 – Biżuteria.

### **W KWIETNIU U ZAJĄCZKÓW :**

**13.04.2022** – Spotkanie z wiosną i z zajączkiem.

**21.04.2022** – Dzień Ziemi (zabawy w sali i w ogrodzie)

### **TEKSTY PIOSENEK:**

#### **Kukułeczka.**

1. Zima się skończyła wiosny nadszedł czas  
Łąka się zbudziła zbudził się i las

Ref: Kukułeczka głośno kuka, kuku, kuku,  
Bociek żabki sobie szuka mniam, mniam, mniam  
Łąka się zbudziła zbudził się i las

2. Hopsasa do lasa każdy biegnie sam.  
Kwiatków cała masa rośnie tu i tam.

Kukułeczka głośno kuka, kuku, kuku,  
Bociek żabki sobie szuka mniam, mniam, mniam.  
Kwiatków cała masa rośnie tu i tam.

#### **Jajko.**

1. Małe jajko, małe, caluteńkie białe.

Wezmę farby nowe piękne, kolorowe.

Ref. Tu kropka, tam kreska, pisanka niebieska,  
tu kropka różowa, pisanka gotowa.

2. Małe jajko, małe, dziś już nie jest białe.

Ma ubranie nowe piękne, kolorowe.

Ref. Tu kropka, tam kreska, pisanka niebieska,

tu kropka różowa, pisanka gotowa.

**Deszczyk pada, wieje wiatr.**

Deszczyk pada, deszczyk pada, (poruszamy palcami z góry na dół, imitując padający deszcz)

Wieje, wieje wiatr. (unosimy ręce do góry i kołyszemy się na boki, jak drzewa podczas wiatru)

Deszczyk pada, deszczyk pada,

Wieje, wieje wiatr.

Błyskawica (kłaśnięcie w ręce), grzmot. (tupnięcie nogą)

Błyskawica, grzmot

A na niebie kolorowa tęcza (unosimy ręce do góry i rozkładamy je na boki, rysując w powietrzu łuk tęczy)

Błyskawica, grzmot

Błyskawica, grzmot

A na niebie kolorowa tęcza.