**Plan pracy na rok szkolny 2021 /2022**

**Główny kierunek pracy**: „Bliżej przyrody”

**CELE GŁÓWNE**

1. Kształtowanie świadomej postawy proekologicznej.
2. Kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą.
3. Kształtowanie wrażliwości na otaczającą przyrodę (piękno-estetyka).

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

* Stymulowanie dziecięcej aktywności w kierunku poznawania i rozumienia otaczającej przyrody.
* Prowadzenie prostych obserwacji przyrodniczych, eksperymentów.
* Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i zjawisk przyrodniczych z tym związanych.
* Kształtowanie podstawowych zasad ochrony przyrody - uzmysłowienie dzieciom, że troska o przyrodę jest troską o nas samych.
* Zachęcanie dzieci do uprawy roślin i ich pielęgnacji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cel główny | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
| 1. Kształtowanie świadomej postawy proekologicznej | 1. Stworzenie “Kodeksu Małego Ekologa”  * Rozróżnianie rodzajów odpadów oraz możliwość ich wykorzystania I recyklingu – utrwalanie I przestrzeganie zasad segregacji * Woda I jej znaczenie dla człowieka I środowiska, racjonalne wykorzystanie wody * Poznawanie za pomocą doświadczeń I eksperymentów właściwości powietrza, jego roli w przyrodzie I funkcjonowaniu organizmów żywych * Założenie hodowli roślin w kącikach przyrody (włączenie do współpracy Rodziców) * Uświadamianie prawa człowieka I zwierząt do ciszy * Poznawanie roślin I zwierząt chronionych * Prowadzenie hodowli roślin I obserwacji w ogródku przedszkolnym * Poznanie właściwości I bioróżnorodności kompostu (wykorzystanie kompostownika) | Cały rok | N-le w grupach |
| II. Kształtowanie mądrego I umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą | 1. Udział w akcjach charytatywnych I proekologicznych:  * Zbiórka karmy dla zwierząt w schronisku * Dzień Drzewa * Dzień Czystego Powietrza * Uroczystość zawieszenia Budki Lęgowej * Dzień Wody * Godzina dla Ziemi * Dzień Ziemi * Dzień Niezapominajki * Rowerowy Maj  1. Odnowienie domku dla owadów. Założenie “restauracji” oraz poidełka dla owadów- posianie roślin łąkowych oraz miododajnych | Okres zimowy  10.10  14.11  marzec  22.03  28.03  20.04  16.05  Maj  Okres wiosenny | Wszyscy n-le  Wszyscy n-le |
| III.Kształtowanie wrażliwości na otaczającą przyrodę | 1. Podejmowanie działań mających na celu dostrzeganie przez dzieci piękna przyrody podczas zmieniających się pór roku 2. Zainteresowanie dzieci otaczającą przyrodą w oparciu o własne doświadczenia - zbieranie kolekcji zdjęć I tworzenie albumów 3. Gromadzenie książek I albumów pokazujących piękno przyrody - rośliny I zwierzęta 4. Prowadzenie obserwacji, eksperymentów, kalendarza pogody 5. Zorganizowanie w przedszkolu konkursu plastycznego “Co w trawie piszczy?” 6. Zorganizowanie międzyprzedszkolnego konkursu plastycznego “Drzewo” | Cały rok  Cyklicznie  Cały rok  Cały rok  Wiosna  październik | Wszyscy n-le  Wszyscy n-le  Wszyscy n-le  Wszyscy n-le  Daria, Malwina  Beata, Grażyna |

Plan pracy opracowany i zaopiniowany w dniu 31.08.2021 przez Rade Pedagogiczna –

Uchwała nr 5 /08/2021