**Plan pracy na rok szkolny 2021 /2022**

**Główny kierunek pracy**: „Bliżej przyrody”

**CELE GŁÓWNE**

1. Kształtowanie świadomej postawy proekologicznej.
2. Kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą.
3. Kształtowanie wrażliwości na otaczającą przyrodę (piękno-estetyka).

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

* Stymulowanie dziecięcej aktywności w kierunku poznawania i rozumienia otaczającej przyrody.
* Prowadzenie prostych obserwacji przyrodniczych, eksperymentów.
* Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i zjawisk przyrodniczych z tym związanych.
* Kształtowanie podstawowych zasad ochrony przyrody - uzmysłowienie dzieciom, że troska o przyrodę jest troską o nas samych.
* Zachęcanie dzieci do uprawy roślin i ich pielęgnacji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cel główny | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
| 1. Kształtowanie świadomej postawy proekologicznej
 | 1. Stworzenie “Kodeksu Małego Ekologa”
* Rozróżnianie rodzajów odpadów oraz możliwość ich wykorzystania I recyklingu – utrwalanie I przestrzeganie zasad segregacji
* Woda I jej znaczenie dla człowieka I środowiska, racjonalne wykorzystanie wody
* Poznawanie za pomocą doświadczeń I eksperymentów właściwości powietrza, jego roli w przyrodzie I funkcjonowaniu organizmów żywych
* Założenie hodowli roślin w kącikach przyrody (włączenie do współpracy Rodziców)
* Uświadamianie prawa człowieka I zwierząt do ciszy
* Poznawanie roślin I zwierząt chronionych
* Prowadzenie hodowli roślin I obserwacji w ogródku przedszkolnym
* Poznanie właściwości I bioróżnorodności kompostu (wykorzystanie kompostownika)
 | Cały rok | N-le w grupach |
| II. Kształtowanie mądrego I umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą | 1. Udział w akcjach charytatywnych I proekologicznych:
* Zbiórka karmy dla zwierząt w schronisku
* Dzień Drzewa
* Dzień Czystego Powietrza
* Uroczystość zawieszenia Budki Lęgowej
* Dzień Wody
* Godzina dla Ziemi
* Dzień Ziemi
* Dzień Niezapominajki
* Rowerowy Maj
1. Odnowienie domku dla owadów. Założenie “restauracji” oraz poidełka dla owadów- posianie roślin łąkowych oraz miododajnych
 | Okres zimowy10.1014.11marzec22.0328.0320.0416.05MajOkres wiosenny | Wszyscy n-leWszyscy n-le |
| III.Kształtowanie wrażliwości na otaczającą przyrodę | 1. Podejmowanie działań mających na celu dostrzeganie przez dzieci piękna przyrody podczas zmieniających się pór roku
2. Zainteresowanie dzieci otaczającą przyrodą w oparciu o własne doświadczenia - zbieranie kolekcji zdjęć I tworzenie albumów
3. Gromadzenie książek I albumów pokazujących piękno przyrody - rośliny I zwierzęta
4. Prowadzenie obserwacji, eksperymentów, kalendarza pogody
5. Zorganizowanie w przedszkolu konkursu plastycznego “Co w trawie piszczy?”
6. Zorganizowanie międzyprzedszkolnego konkursu plastycznego “Drzewo”
 | Cały rokCyklicznieCały rokCały rokWiosnapaździernik | Wszyscy n-leWszyscy n-leWszyscy n-leWszyscy n-leDaria, MalwinaBeata, Grażyna |

Plan pracy opracowany i zaopiniowany w dniu 31.08.2021 przez Rade Pedagogiczna –

 Uchwała nr 5 /08/2021