

CELE DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC KWIECIEŃ.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)

Tydzień I. W świecie książek

- zapoznanie z zasadami prawidłowego korzystania z książek i z biblioteki, kształtowanie nawyku odkładania książek na półkę i szanowania ich
- utrwalenie wiedzy na temat księgarni i biblioteki, kształtowanie umiejętności właściwego korzystania z biblioteki i zachowania w księgarni
- doskonalenie rozumienia cech wielkościowych, rozwijanie umiejętności przeliczania, zapoznanie z procesem tworzenia książki, kształtowanie postawy gotowej do poznawania nowych zawodów, uświadomienie wartości pracy każdego człowieka w procesie tworzenia książki
- poznanie nowej piosenki, rozwijanie słuchu, doskonalenie umiejętności autoprezentacji
- utrwalenie wiedzy na temat książek, poznanie właściwości papieru, trening integracji sensorycznej, stymulowanie zmysłów, wdrażanie do pracy zespołowej

Tydzień II. Na wiosennej łące

- uwrażliwianie na otaczającą przyrodę, budowanie pozytywnej postawy wobec owadów zapylających, reagowanie na wskazówki N., uważne słuchanie, poprawne budowanie wypowiedzi, rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych emocji
- zapoznanie z nazwami i wyglądem mieszkańców łąki, rozwijanie mowy, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, rozwijanie motoryki małej poprzez działalność twórczą i ćwiczenia grafomotoryczne, doskonalenie umiejętności dzielenia na sylaby
- kształtowanie umiejętności określania odległości: *bliżej* i *dalej*, wyjaśnienie znaczenia określeń: *wysoko*, *nisko*, *głęboko*, kształtowanie umiejętności określania położenia: *nad*, *na*, *ponad*, rozwijanie umiejętności współpracy
- poznanie wybranej piosenki z repertuaru dziecięcego, reagowanie na zmianę tempa granej muzyki, kształtowanie słuchu i pamięci muzycznej, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do dokładnego wykonywania wszystkich ćwiczeń i zada
- rozwijanie zdolności manualnych, rozpoznawanie rzeczy dotykiem, rozpoznawanie kolorów, reagowanie na polecenia N.

Tydzień III. Od kurnika do wielkanocnego koszyka.

- uwrażliwianie na otaczającą przyrodę, budowanie pozytywnej postawy wobec owadów zapylających, reagowanie na wskazówki N., uważne słuchanie, poprawne budowanie wypowiedzi, rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych emocji
- zapoznanie z nazwami i wyglądem mieszkańców łąki, rozwijanie mowy, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, rozwijanie motoryki małej poprzez działalność twórczą i ćwiczenia grafomotoryczne, doskonalenie umiejętności dzielenia na sylaby
- kształtowanie umiejętności określania odległości: *bliżej* i *dalej*, wyjaśnienie znaczenia określeń: *wysoko*, *nisko*, *głęboko*, kształtowanie umiejętności określania położenia: *nad*, *na*, *ponad*, rozwijanie umiejętności współpracy
- poznanie wybranej piosenki z repertuaru dziecięcego, reagowanie na zmianę tempa granej

muzyki, kształtowanie słuchu i pamięci muzycznej, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do dokładnego wykonywania wszystkich ćwiczeń i zadań

- rozwijanie zdolności manualnych, rozpoznawanie rzeczy dotykiem, rozpoznawanie kolorów, reagowanie na polecenia N.

Tydzień IV. Majowe święta.

- poznanie polskich symboli narodowych, rozwijanie motoryki małej, utożsamianie się ze swoją ojczyzną
- rozpoznawanie symboli narodowych, poznanie „Mazurka Dąbrowskiego”, kształtowanie postawy patriotycznej, rozwijanie umiejętności motorycznych
- utrwalenie umiejętności odtwarzania rytmów i przeliczania, rozwijanie umiejętności współpracy z rówieśnikami, kształtowanie umiejętności wnioskowania
- nauka prostego kroku krakowiaka, wdrażanie do poruszania się krokiem dostawnym po obwodzie koła, nauka piosenki, ukazanie wartości, jakie niosą za sobą tradycje regionu, kształtowanie postawy otwartości na tradycje regionu
- utrwalenie wiedzy o Polsce i polskich symbolach narodowych, rozwijanie umiejętności manualnych i sprawności fizycznej

Realizacja programu L. Wygotskiego „Klucz do uczenia się” (Gąsienice)

Matematyka sensoryczna:

Sesja 13 - Wieża zwierząt.

Sesja 18 – Papuga zawsze druga

Od bazgrania do pisania:

Sesja 19 – Zielone liście w piękny słoneczny dzień

W kwietniu u Myszek :

08.09 (wtorek) – "Wesoły kurnik" (warsztaty z żywymi zwierzętami)

15.04 (wtorek) – Szukanie zajęczka

22.04 (wtorek) – Dzień Ziemi

Teksty piosenek .

Już!

Spadła kropla deszczu – Plum.

Zawiał ciepły wietrzyk – Szuuuu

Pachnie coś w powietrzu – Kwiat.

Zmienia się wokoło świat.

Spadła kropla deszczu – Plum.
Zawiał ciepły wietrzyk – szuuuu.
A co tu tak śpiewa? - Ptak.
Czyżby wiosna przyszła? - Tak

Nie chodź kurko .

I. Nie chodź kurko na podwóro,
maluj jajka od samego ranka.
Dziobkiem kreskę, łapką gwiazdkę
i będzie pisanka.

Refr. Bo na Święta Wielkanocne jajka musza być.
Nie takie zwyczajne, ale kolorowe.
Żeby jeszcze lepiej smakowały Ci.
Oj, tak, tak.

II. Ty zajączku już nie biegaj.
maluj z kurką,
maluj jajka białe.
Tu kropeczka, tam kreseczka,
piękne będą całe.

Refr. Bo na Święta Wielkanocne jajka muszą być.

Uciekaj myszko

Uciekaj myszko do dziury,
bo ciebie złapie kot bury.
A jak cię złapie kot bury,
to już nie wrócisz do dziury.

Nieładny kotek, nieładny,
nie złapał myszki dziś żadnej.
A myszka siedzi w stodole,
wygląda dziurką na pole.

