

## CELE DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC MARZEC.

### Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)

#### Tydzień I. Dbamy o naszą planetę

- poznanie pojęć *ekolog*, *ekologia*, wdrażanie do dbania o najbliższe otoczenie, ekologiczną postawę na co dzień, kształtowanie zachowań proekologicznych, budowanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro, jakim jest planeta Ziemia
- wprowadzenie pojęć: *sortowanie śmieci*, *wysypisko*, *śmieciarka*, poznanie zasad dotyczących segregacji śmieci: kolorów śmietników i surowców, które do nich należy wrzucać, kształtowanie praktycznej umiejętności segregowania śmieci, rozwijanie postawy proekologicznej
- nabycie wiedzy o odnawialnych źródłach energii, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych, kształtowanie postawy przyjaznej przyrodzie
- poznanie sposobów oszczędzania wody, kształtowanie poczucia rytmu i formy, ćwiczenie orientacji w przestrzeni, rozwijanie poczucia rytmu i świadomości ciała, utrwalanie znajomości piosenki, kształtowanie nawyku oszczędzania wody i postawy proekologicznej, wdrażanie do poczucia odpowiedzialności za stan planety
- wprowadzenie pojęcia *recykling*, utrwalenie wiedzy dotyczącej tematu tygodnia, rozwijanie wrażliwości dotykowej i węchowej, rozwijanie wyobraźni, kreatywności, kształtowanie postawy odpowiedzialności za planetę

#### Tydzień II. Przebudzenie po zimie

- wprowadzenie nazw ubrań, obuwia i ich zastosowania, zapoznanie ze zwrotem *ubierać się na cebulkę*, kształtowanie nawyków ubierania się adekwatnie do pogody, wpajanie ostrożności w doborze garderoby
- zapoznanie z różnymi zjawiskami atmosferycznymi, rozwijanie umiejętności analizy sylabowej, zapoznanie z przysłowiem *W marcu jak w garncu*, kształtowanie świadomości różnorodności zjawisk atmosferycznych, zachęcanie do wyrażania siebie poprzez różne formy, m.in. dramę
- wprowadzenie pojęcia *kalendarz pogodowy* i nazw zjawisk atmosferycznych, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania oraz wykonywania innych czynności matematycznych, kształtowanie umiejętności prowadzenia kalendarza pogodowego, zachęcanie do systematycznej pracy
- poznanie nazw ptaków przylatujących do Polski na wiosnę, kształtowanie orientacji w przestrzeni, rozwijanie umiejętności reagowania na sygnał, rozwijanie wyobraźni dźwiękowej, wyzwalanie wrażliwości na otaczającą przyrodę
- zapoznanie ze zjawiskiem powstawania tęczy, kształtowanie kreatywności, wyobraźni, pobudzanie zmysłów, zachęcanie do poznawania wszystkiego, co nowe, inn

#### Tydzień III. W wiosennym ogrodzie

- zapoznanie z różnymi rodzajami prac wykonywanych wiosną w ogrodzie oraz ze sprzętem używanym do tego celu, kształtowanie nawyku sprzątania, zwrócenie uwagi na konieczność wykonywania pewnych czynności (wynikających z kalendarza i natury) w określonym czasie,

- kształtowanie nawyku systematycznego wykonywania zadań i odkładania rzeczy na miejsce
- rozróżnianie cebuli jadalnej i kwiatowej, utrwalenie znajomości zjawisk przyrodniczych zachodzących wiosną w ogródku, rozwijanie motoryki małej, doskonalenie umiejętności językowych poprzez tworzenie zdrobnień, rozwijanie umiejętności współpracy
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania, utrwalenie nazw wiosennych kwiatów i wiedzy o czynnikach niezbędnych do życia rośliny, zachęcanie do systematycznej pracy
- utrwalenie wiedzy na temat zwierząt, roślin i ogrodu wiosną, rozwijanie słuchu muzycznego, wyobraźni i wrażliwości na otaczającą przyrodę, wzmacnianie relacji w grupie
- utrwalenie wiedzy dotyczącej wiosennych roślin i tego, czego potrzebują do życia, kształtowanie postawy proekologicznej, otwartej na dobrą naturę, rozwijanie sprawności manualnej

#### **Tydzień IV. Kto nam pomoże?**

- poznawanie zadań służb ratunkowych, kształtowanie umiejętności odpowiadania na pytania, zapoznanie się z hasłem *ewakuacja* i omówienie zasad zachowania się podczas ewakuacji, budowanie zaufania do innych, doskonalenie współdziałania w grupie, rozwijanie postawy wdzięczności wobec pracowników służb ratunkowych oraz innych ludzi
- poznanie specyfiki pracy policji, doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiadania się na podany temat, wdrażanie do respektowania powszechnie przyjętego prawa
- poszerzenie i utrwalenie wiadomości na temat pracy strażaka, kształtowanie umiejętności układania i kontynuowania rytmów, rozwijanie twórczej ekspresji ruchowej, plastycznej, doskonalenie umiejętności współdziałania z innymi dziećmi podczas zabaw i wykonywania zadań
- nauka rozpoznawania sytuacji, w których wzywa się pogotowie, ćwiczenie umiejętności wzywania pomocy, kształtowanie umiejętności zachowania się w czasie choroby i korzystania z apteczki, budzenie wrażliwości muzycznej
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania typu faktur, rozwijanie wrażliwości sensorycznej, utrwalanie znajomości numerów alarmowych i sytuacji, w których ich użycie jest niezbędne, poszerzenie wiedzy na temat służb ratunkowych, kształtowanie poczucia przynależności do grupy

Realizacja programu L. Wygotskiego „Klucz do uczenia się” (Gąsienice)

#### **Matematyka sensoryczna:**

Sesja 17 - Rodziny figur (koła i owale)

#### **Od bazgrania do pisania:**

Sesja 13 - Piramida z pierścieni

#### **W marcu u Myszek :**

20.03 (czwartek) – Powitanie wiosny.

25.03 (wtorek) godz. 9.00 – "Profesorek Wodorek" – Teatr Pomarańczowy Cylinder

## Teksty piosenek .

### Wiosenna piosenka.

1. Zima się skończyła, wiosny nadszedł czas,  
łąka się zbudziła, zbudził się i las.

Ref.: Kukułeczka głośno kuka ku-ku, ku-ku  
Bociek żabki sobie szuka mniam, mniam, mniam  
łąka się zbudziła, zbudził się i las.

2. Hopsasa do lasu, każdy biegnie sam.  
Kwiatków cała masa rośnie tu i tam.

Ref.: Kukułeczka głośno kuka ku-ku, ku-ku  
Bociek żabki sobie szuka mniam, mniam, mniam  
Kwiatków cała masa rośnie tu i tam.

### Jam jest żabka.

Jam jest żabka, tyś jest żabka,  
my nie mamy nic takiego.  
Jedna łapka, druga łapka,  
skrzydełka żadnego.

Kuła, kłakła, kuła kłakła  
My nie mamy nic takiego,  
jedna łapka, druga łapka  
skrzydełka żadnego.

### Ploteczki o wiosnie.

Opowiadał pewna sosna,  
że na rowerze ma przyjechać Pani Wiosna.  
W sportowych butach i z plecakiem,  
przyjedzie do nas, przyjedzie do nas,  
przyjedzie rowerowym szlakiem.