

CELE DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC LISTOPAD.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)

Tydzień I. Mała i duża ojczyzna.

- poznanie pojęć: *mapa, Polska*, poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z Polską, rozwijanie wrażliwości
- wystuchiwanie rymów w wierszu, doskonalenie słuchu fonematycznego, rozwijanie sprawności ruchowej i manualnej, rozwijanie samodzielności
- poszerzanie wiedzy o wyglądzie miast, poznanie niektórych liczebników porządkowych, rozwijanie umiejętności prowadzenia eksperymentów, dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych, rozwijanie odpowiedzialności
- poznanie nowej piosenki, odróżnianie krajobrazu miasta i wsi, rozwijanie pamięci słuchowej i słuchu muzycznego, rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności
- rozpoznawanie i nazywanie niektórych symboli narodowych, rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie wrażliwości sensorycznej, różnicowania faktur dotykiem, doskonalenie współpracy, rozwijanie umiejętności rozumienia sygnałów werbalnych i symboli

Tydzień II. W świecie wyobraźni.

- wprowadzenie pojęcia *wyobraźnia*, doskonalenie umiejętności wyrażania swoich myśli gestem, rozwijanie wrażliwości zapachowej, nauka relaksacji, kształtowanie wrażliwości, kształtowanie umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości
- poszerzanie słownika czynnego, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, odróżnianie fikcji od rzeczywistości
- rozumienie pojęcia *marzenie*, rozwijanie umiejętności przeliczania, świadomości fonologicznej, słownika czynnego, rozwijanie wyobraźni, rozwijanie umiejętności współpracy
- poznanie różnych sposobów ekspresji muzycznej, rozwijanie wrażliwości muzycznej i słuchu muzycznego, ćwiczenie orientacji w przestrzeni, różnicowanie poruszania się w małej i dużej przestrzeni, zabawa różnymi brzmieniami, różnicowanie akompaniamentu ciągłego i efektów dźwiękowych, doskonalenie współpracy
- rozpoznawanie i nazywanie niektórych zapachów, rozwijanie wrażliwości sensorycznej, poszerzanie słownictwa, doskonalenie współpracy

Tydzień III. Przygotowania do zimy.

- poszerzanie wiedzy na temat ptaków i ich nawyków żywieniowych, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie mowy komunikatywnej, rozwijanie motoryki dużej i małej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za przyrodę, budzenie chęci niesienia pomocy ptakom w czasie zimy
- poznanie podstawowych wiadomości na temat niedźwiedzia, rozwijanie umiejętności podziału wyrazów na sylaby, rozwijanie mowy poprzez ćwiczenia mięśni narządów artykulacyjnych, kształtowanie sprawności manualnej, integrowanie grupy, niwelowanie strachu przed udziałem w zabawie
- poszerzanie wiedzy na temat ptaków, kształtowanie umiejętności określania położenia różnych przedmiotów w przestrzeni, wzmacnianie wiary we własne możliwości
- poznanie wybranej piosenki z repertuaru dziecięcego, kształcenie słuchu i pamięci

muzycznej, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do dokładnego wykonywania wszystkich ćwiczeń i zadań

- poznanie jeża i jego przygotowań do snu zimowego, utrwalenie wiadomości na temat wiewiórki i niedźwiedzia, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów,
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, wdrażanie do zgodnego działania z innymi w zabawie

Tydzień IV. Nasze ciało.

- poznanie części ciała, kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do uważnego obserwowania swojego ciała
- utrwalanie nazw części ciała, poznanie dotyku jako narzędzia badania właściwości przedmiotów, rozwijanie słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie motoryki małej, rozwijanie zmysłu dotyku, integrowanie grupy
- poszerzanie wiedzy na temat przedmiotów do utrzymania czystości, rozwijanie umiejętności klasyfikacji według koloru, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, rozwijanie umiejętności słuchania, kształtowanie nawyku mycia rąk
- poznanie nazw różnych aktywności fizycznych, kształcenie słuchu i pamięci muzycznej, rozwijanie tężyzny fizycznej, nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne
- poznanie wybranych zasad zdrowego odżywiania, kształcenie umiejętności wielozmysłowego poznawania różnych artykułów, rozwijanie motoryki małej, zachęcanie do odkrywania nowych smaków

Realizacja programu L. Wygotskiego „Klucz do uczenia się” (Gąsienice)

Matematyka sensoryczna:

Sesja 6 - Królestwo figur – chusteczka dla figurkowych ludzików

Sesja 7 – Lalki i misie

Od bazgrania do pisania:

Sesja 5 – Deszcz

W listopadzie u Myszek :

12.11.2024 – godz. 9.00 – "Jesienna opowieść Szarej Sowy" - koncert (saksofon, gitara, kij deszczowy)

Teksty piosenek .

Pada deszczyk.

Pada deszczyk, pada deszczyk

kap, kap kap, kap, kap, kap.

A niech sobie pada, a niech sobie pada.

Kap, kap kap, kap, kap, kap.

(na melodię "Panie Janie")

"Idzie jeź"

Idzie jeź, tup, tup tup.

Słysząc tupot małych stóp (x2)

Zwinął się w kuleczkę,
boi się troszeczkę. (x2)

Idzie jeź tup, tup, tup

Słysząc tupot małych stóp (x2)

Liście kolorowe
lecą mu na głowę. (x2)

Idzie jeź tup, tup, tup

Słysząc tupot małych stóp (x2)

Panią jesień wita,
w liściach już zasypia. (x2)

"Leśna orkiestra"

Mały język na bębenu gra
Ram, tam, tam, ram, tam, tam. (x2)

Na grzechotkach grają misie dwa
Szu, szu, szu, szu, szu, szu. (x2)

Szary zając na talerzach gra
Bum tara, bum tara. (x2)

Młody dzięcioł w drzewo stuka tak
Puk, puk, puk, puk, puk, puk. (x2)

Wiewióreczka na trójkącie gra
Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń (x2)

Już orkiestra rytm ten dobrze zna
Ram, tam, tam, ram tam, tam (x2)