

CELE DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)

Tydzień I. Jesień w sadzie

- poznanie niektórych owoców dojrzewających jesienią, poznanie zwyczajów życia, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, rozwijanie sprawności fizycznej, wdrażanie do poszanowania zwierząt i roślin
- poznanie cech owoców dojrzewających jesienią, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie sprawności manualnej, rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych, dbałość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych
- poznawanie nazw niektórych drzew owocowych, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności przeliczania, sensoryczne poznawanie liści, rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie i uczestniczenia w zabawach badawczych
- poznanie treści nowej piosenki, kształcenie wrażliwości i pamięci muzycznej, rozwijanie sprawności fizycznej, doskonalenie orientacji w schemacie ciała, wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas różnych aktywności
- poznanie niektórych sposobów utrwalania żywności, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku), kształcenie stosowania się do instrukcji słownej i obrazkowej, wzmacnianie poczucia własnej wartości, współdziałanie

Tydzień II. Jesień w ogrodzie

- rozpoznawanie i nazywanie niektórych warzyw, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, zachęcanie do udzielania pomocy
- rozpoznawanie i nazywanie niektórych warzyw, poszerzanie słownictwa czynnego, nauka wycinania nożyczkami, rozwijanie współpracy, doskonalenie umiejętności czekania na swoją kolej
- odróżnianie, które warzywa rosną pod ziemią, a które – nad ziemią, rozwijanie ciekawości poznawczej, rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowej, rozwijanie współpracy
- poznanie niektórych właściwości warzyw, klasyfikowanie, rozwijanie umiejętności muzycznych i sprawności ruchowej, doskonalenie umiejętności pracy w parach, rozwijanie świadomości ciała, ćwiczenie różnych sposobów poruszania się, rozbudzanie wyobraźni dźwiękowej, rozwijanie umiejętności oczekiwania na swoją kolej
- rozpoznawanie i nazywanie części warzyw: skórki, pestek i miąższu, doskonalenie sprawności językowej, manualnej, nazywanie kolorów, rozwijanie ciekawości badawczej, utrwalenie zasad bezpieczeństwa

Tydzień III. Jesienny krajobraz

- odróżnianie środowiska parku i lasu, poszerzanie wiedzy o jesiennych zmianach w przyrodzie, rozwijanie empatii i odpowiedzialności
- poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane ze skarbami jesieni, doskonalenie słuchu fonematycznego, rozwijanie świadomości fonologicznej, planowanie pracy, rozwijanie samodzielności
- określanie liczebności zbiorów: *mniej, więcej, tyle samo*, rozwijanie umiejętności manipulowania przedmiotami, prowadzenia eksperymentów, przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z prostych narzędzi, rozwijanie współpracy
- utrwalenie informacji o skarbach jesieni, ćwiczenie pamięci, rozwijanie słuchu muzycznego, percepcji słuchowej, kształtowanie wrażliwości muzycznej, doskonalenie współpracy

- utrwalenie wiedzy o jesiennych zmianach w przyrodzie, doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie kreatywności, rozwijanie sprawczości

Tydzień IV. Deszczowa pogoda

- przypomnienie wiedzy o zmianach zachodzących w przyrodzie późną jesienią, wprowadzenie pojęcia *przeprosiny*, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na tematy związane z uczuciami, rozwijanie umiejętności nazywania emocji, ćwiczenie wyobraźni, rozwijanie empatii, doskonalenie umiejętności opisywania emocji
- poznanie znaczenia słowa *szaruga*, doskonalenie świadomości fonologicznej, słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności wygrywania i przegrywania podczas zabawy, rozwijanie współpracy
- ćwiczenie i nazywanie kierunków w przestrzeni, poruszanie się według instrukcji, rozwijanie słownictwa, rozwijanie samodzielności, rozwijanie współpracy
- utrwalenie wiedzy o tym, skąd się biorą kałuże, rozwijanie słownika czynnego i słuchu fonematycznego, doskonalenie słuchu muzycznego, rozwijanie współpracy
- utrwalenie informacji o deszczowej, jesiennej pogodzie, rozwijanie wrażliwości muzycznej, słuchu fonemowego, doskonalenie umiejętności pracy w parach, utrwalenie zasad bezpieczeństwa

Realizacja programu L. Wygotskiego „Klucz do uczenia się” (Gąsienice)

Matematyka sensoryczna:

Sesja 4– Matrioszka.

Sesja 5 – Królestwo Figur.

Od bazgrania do pisania:

Sesja 2 – Dym.

Sesja 3 – Ślady samolotu na niebie.

W październiku u Myszek :

09.10.2024 – godz. 9.30 – "Jaś i Małgosia – o niestrasznej Babci Jadzi i jej wiernym śmiesznym kocie" Teatr Lokomotywa

Teksty piosenek.

Ola i liście.

Poszła Ola na spacer, na słońeczko, na wiaterek
 A tu lecą jej na głowę, liście liście złote i brązowe. x2
 Myśli Ola – liści tyle, bukiet zrobię z nich za chwilę
 la, la, la, la, la, la, la, la x2

Czerwone jabłuszko.

Małe czerwone jabłuszko
 tańczy dziś pod drzewem z gruszką.
 Ref. Za rączki się trzymają
 i w koło obracają. (X2)

Małe czerwone jabłuszko
tańczy dziś pod drzewem z gruszką
Ref. Jabłuszko podskakuje
a gruszka przytupuje (x2)

Małe czerwone jabłuszko
tańczy dziś pod drzewem z gruszką
Ref. W rączki klaszcze jabłuszko
razem z dojrzałą gruszką (x2)

Małe czerwone jabłuszko
ańczy dziś pod drzewem z gruszką
Ref. Biegną sobie dokoła,
jabłuszko gruszkę woła (x2)

https://www.youtube.com/watch?v=HfCOm-QxxLY&list=RDHfCOm-QxxLY&start_radio=1

Teksty wierszy i rymowanek.

Wpadła gruszka do fartuszka

Wpadła gruszka do fartuszka
a za gruszką dwa jabłuszka.
A śliweczka spaść nie chciała
Była jeszcze niedojrzała.

Liście, kasztany – zabawa dywanowa

Liście, kasztany
liście, kasztany.
Zbieram dziś dla siebie,
dla taty, dla mamy.

Kasztan tu, kasztan tam
dwa kasztany mam.
Kasztan tu, i tu, i tam
trzy kasztany mam.

Listek tu, listek tam.
Dwa listeczki mam.
Listek tu i tu, i tam.
Trzy listeczki mam.

<https://www.youtube.com/watch?v=AypKvC16IP4>

Deszczowa śpiewanka

Kap,kap, kapu, kap
krople deszczu złap. X2
Kap,kap, kapu, kap
krople deszczu złap.
Kap,kap, kapu, kap
i w kałużę – chlap!

<https://www.youtube.com/watch?v=Z4rcddWVD1Y>