

## **Zamierzenia dydaktyczno wychowawcze na październik**

### **Grupa "Liski" 6-latki**

#### **TEMATY KOMPLEKSOWE**

- 1. Zwierzęta jesienią**
- 2. Pogoda w kratkę**
- 3. Zdrowie na talerzu**
- 4. Bajkostwory i potwory**

Cele ogólne:

- rozwijanie szacunku i troski o zwierzęta oraz przyrodę;
- poznawanie zasad właściwego zachowania w parku i lesie;
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią;
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych poprzez obserwacje i zabawy badawcze;
- poznanie litery A, a – rozpoznawanie jej w wyrazach, a jako samogłoska
- utrwalanie pojęcia liczby 1, przeliczanie i wskazywanie jednego elementu;
- rozwijanie słuchu poprzez rozpoznawanie i naśladowanie odgłosów zwierząt oraz dźwięków przyrody („Co tam szura, co tam stuka?”);
- rozwijanie spostrzegawczości, koncentracji i logicznego myślenia;
- kształtowanie umiejętności współpracy podczas zabaw i zadań
- poznawanie różnych zjawisk pogodowych i obserwowanie zmian pogody;
- prowadzenie kalendarza pogody i oznaczanie charakterystycznych zjawisk;
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze znudzeniem i poszukiwania ciekawych sposobów spędzania czasu;
- rozwijanie relacji rodzinnych poprzez rozmowy i zabawy inspirowane wspólnym spędzaniem czasu z mamą;
- poznanie litery M, m – rozpoznawanie jej w wyrazach oraz podejmowanie prób pisania;
- utrwalanie pojęcia liczby 2, przeliczanie i tworzenie zbiorów dwuelementowych;
- rozwijanie logicznego myślenia i umiejętności przestrzegania zasad podczas gier planszowych;
- rozwijanie koncentracji, spostrzegawczości i pamięci;
- doskonalenie sprawności manualnej poprzez wycinanie i wyklejanie;
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni podczas działań plastycznych;
- kształtowanie umiejętności współpracy, cierpliwości i radzenia sobie z emocjami podczas zabawy.
- poznawanie zasad zdrowego odżywiania i znaczenia warzyw oraz owoców dla zdrowia;

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji – smutku oraz sposobów radzenia sobie z nim;
- poznanie litery T, t – rozpoznawanie jej w wyrazach oraz podejmowanie prób pisania;
- utrwalanie pojęcia liczby 3, przeliczanie i tworzenie zbiorów trzyelementowych;
- poznawanie pracy ogrodnika i etapów wzrostu roślin na grządce;
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych warzyw oraz określanie ich cech;
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych poprzez obserwowanie roślin i warzyw;
- kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych poprzez przygotowanie witaminowego przyjęcia;
- doskonalenie umiejętności współpracy, samodzielności i kulturalnego zachowania przy stole;
- rozwijanie sprawności manualnej, spostrzegawczości i logicznego myślenia poprzez zabawy i zadania związane z warzywami i zdrowym odżywianiem.
- poznawanie postaci z baśni i opowiadań: rozróżnianie fikcji i prawdy
- rozwijanie wyobraźni poprzez tworzenie własnych historii i zabaw tematycznych;
- rozpoznawanie i nazywanie emocji – strachu, wskazywanie sytuacji, które mogą go wywoływać, oraz poznawanie sposobów radzenia sobie z nim;
- poznanie litery E, e – rozpoznawanie jej w wyrazach oraz podejmowanie prób pisania;
- utrwalanie pojęcia liczby 4, przeliczanie i tworzenie zbiorów czteroelementowych;
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania i porównywania elementów według określonych cech;
- rozwijanie kreatywności i ekspresji plastycznej podczas tworzenia „potwornej sztuki”;
- doskonalenie sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i precyzji ruchów;
- rozwijanie umiejętności współpracy, komunikowania własnych pomysłów i szacunku dla pomysłów innych.

### **PIOSENKA “MALOWAŁA JESIEŃ”**

Malowała jesień w parku wszystkie liście,  
na czerwono, na brązowo, żółto i złociście.

La, la, la, la, la, la, la, la, la,

na czerwono, na brązowo, żółto i złociście.

Przyleciała sroczka i usiadła z boku,

przyglądała się, jak jesień

barwi wszystko wokół.

La, la, la, la, la, la, la, la, la,

przyglądała się, jak jesień

barwi wszystko wokół.

Wietrzyk to zobaczył i pędzi po lesie,

kolorowe liście zrywa i ze sobą niesie.

La, la, la, la, la, la, la, la, la,

kolorowe liście zrywa i ze sobą niesie.