

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE NA STYCZEŃ

GRUPA 4-LATKÓW "LISKI"

I. Nadchodzi Nowy Rok

II. Sporty zimowe

III. Dzień Babci i Dzień Dziadka

IV. Karnawał

CELE OGÓLNE:

- poznanie wybranych zwyczajów związanych z żegnaniem starego roku i witaniem nowego
- poznanie czynności wykonywanych w dzień i w nocy, dostrzeganie rytmu w następowaniu po sobie dnia i nocy
- utrwalenie znajomości nazw dni tygodnia,
- zapoznanie z cyklicznością pór roku i nazwami miesięcy, poznanie cech pór roku i zjawiska ich rytmiczności, utrwalenie wiadomości związanych z czasem i jego przemijaniem
- poznanie zasad sportowego zachowania, zachęcanie do zachowania postawy *fair play* podczas zabaw
- utrwalanie znajomości zasad bezpiecznego zachowania podczas zabaw zimowych,
- poznanie różnych rodzajów sportów zimowych, ich atrybutów, wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie
- różnicowanie sposobów poruszania się,
- poznanie nazw olimpijskich dyscyplin sportowych, poszerzanie doświadczeń plastycznych, utrwalenie wiadomości związanych ze sportami zimowymi
- poznanie znaczenia słowa *szacunek* w odniesieniu do osób starszych, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, kształtowanie pozytywnych cech charakteru, uwrażliwianie na potrzeby ludzi starszych
- utrwalanie znajomości nazw członków rodziny i poznawanie relacji ich łączących, ukazywanie walorów posiadania rodziny, głównie dziadków
- wskazywanie cech charakteryzujących dzieci i osoby starsze, utrwalanie znajomości nazw członków rodziny, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na wskazany temat, doskonalenie umiejętności klasyfikacji, doskonalenie umiejętności liczenia, rozwijanie umiejętności odwzorowywania, wzmacnianie więzi rodzinnych, wskazywanie na wagę wzajemnego pomagania sobie w rodzinie
- poznanie nowej piosenki, umuzykalnianie, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do aktywnego udziału w zabawach muzycznych i językowych
- utrwalenie wiadomości na temat relacji z babciami i dziadkami, poznanie kolejności działań podczas wykonywania laurki ze zdjęciem, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat swoich upodobań i emocji, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie zmysłu dotyku, zachęcanie do przełamywania lęku przed publicznymi występami

- poznanie znaczenia słowa *karnawał*, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie empatii, uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka
- poznanie znaczenia słów: *przebranie*, *ubranie*, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- utrwalanie znajomości nazw kolorów, wzbogacanie słownictwa (*konfetti*, *serpentyna*), doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 0–6, rozwijanie logicznego myślenia, wprowadzenie pojęcia *zero*, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, wzmacnianie wiary we własne możliwości
- poznanie tradycji związanych z tłustym czwartkiem, rozwijanie umiejętności wokalnych i pamięci muzycznej, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do włączania się w przygotowania do tłustego czwartku
- utrwalenie wiadomości dotyczących karnawału
- Nauka piosenek i wierszyków na “Dzień babci i dziadka”