

## CELE DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC CZERWIEC.

### Tydzień I. Dzień Dziecka

- zapoznanie z prawami i obowiązkami dzieci, kształcenie umiejętności społecznych, współdziałanie w grupie, rozwijanie umiejętności plastycznych i sprawności fizycznej, uczenie tolerancji wobec innych osób
- czytanie globalne i dzielenie wyrazów na sylaby, kształtowanie umiejętności budowania prawidłowej wypowiedzi, rozwijanie poczucia odpowiedzialności wobec domowego pupila, utrwalanie przekonania, że zwierzę może być przyjacielem człowieka, wyrażanie radości z zabaw ruchowych i dźwiękonaśladowczych, poszerzanie wiedzy na temat zwierząt domowych i sposobów dbania o nie
- zachęcanie do wykonywania eksperymentów i wyciągania wniosków, kształcenie umiejętności liczenia, porównywania liczebności i budowania figur przestrzennych, zachęcanie do zabaw ruchowych i obdarzania uwagą innych dzieci
- wyrażanie ekspresji twórczej, nauka nowej piosenki, poruszanie się w rytmie muzyki, uważne słuchanie i odtwarzanie rytmów, rozwijanie małej motoryki, nawiązywanie relacji rówieśniczych w trakcie zabawy, czerpanie radości z zabaw z balonami, rozwijanie sprawności fizycznej
- poznanie popularnych zabaw dziecięcych z różnych stron świata, stymulowanie wielu zmysłów, doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi, uczestnictwo w zabawach ruchowych, nawiązywanie relacji rówieśniczych, uświadamianie, że ludzie z różnych stron świata, mimo różnic, mają ze sobą wiele wspólnego, wspomaganie rozwoju społecznego, w tym tolerancji

### Tydzień II. Wielka wyprawa

- poznanie źródeł wiedzy o świecie, charakterystycznych obiektów w innych krajach i ciekawostek o nich, ćwiczenia w budowaniu poprawnej wypowiedzi, w tym również na podstawie tekstu literackiego, rozwijanie umiejętności społecznych i sprawności fizycznej
- uważne słuchanie utworu, doskonalenie percepcji słuchowej, utrwalanie i poszerzenie wiadomości o środkach transportu, globalne czytanie, dzielenie nazw pojazdów na sylaby, wskazywanie pierwszej i ostatniej głoski w wyrazach, ćwiczenie umiejętności interakcji w grupie, rozwijanie umiejętności grafomotorycznych
- doskonalenie umiejętności matematycznych, liczenie elementów, odwzorowywanie, utrwalanie i poszerzanie wiedzy na temat zwierząt egzotycznych, wyrażanie szacunku wobec innych dzieci podczas pracy w grupie, zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania wniosków
- poznanie muzyki z różnych stron świata, wyrażanie radości z zabaw ruchowych do muzyki (w tym do muzyki klasycznej), rozwijanie muzykalności i wrażliwości muzycznej, poszerzenie wiedzy na temat instrumentów muzycznych z różnych stron świata i innych krajów, rozwijanie sprawności fizycznej
- poznanie przypraw z różnych krajów, utrwalenie wiadomości o wakacyjnych środkach transportu, rozwijanie i pobudzanie zmysłu smaku, dotyku i zapachu, rozwijanie chęci podróżowania i otwartości na inne kultury, zachęcanie do wykonywania prac plastyczno-technicznych z wykorzystaniem materiału naturalnego

### Tydzień III. Smaki i zapachy lata

- utrwalanie wiadomości na temat lata, uważne słuchanie tekstu literackiego, budowanie wypowiedzi, uczenie tolerancji wobec upodobań innych dzieci, poszerzenie wiedzy na temat letnich zabaw i wakacyjnych przygód
- poznanie sposobów na zachowanie wspomnień, wyrażanie własnych odczuć w formach plastycznych, uważne słuchanie tekstu literackiego, budzenie wrażliwości na otaczającą przyrodę, zapoznanie z malarstwem jako formą sztuki, poszerzanie kompetencji językowych (tworzenie rymów, czytanie globalne)
- doskonalenie umiejętności matematycznych, liczenie elementów, odwzorowywanie, utrwalanie i poszerzanie wiedzy na temat zwierząt egzotycznych, wyrażanie szacunku wobec innych dzieci podczas pracy w grupie, zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania wniosków, poznanie zjawisk atmosferycznych występujących latem, zapoznanie z wagą szalkową, wspieranie percepcji słuchowej, budowanie wypowiedzi, eksperymentowanie z kolorami, nawiązywanie relacji rówieśniczych
- zapoznanie z piosenką, wyodrębnianie pierwszych głosek wyrazów, uwrażliwianie na muzykę, rozwijanie percepcji słuchowej przez zabawy z odgłosami i instrumentami, wyrażanie radości z wykonywania prac plastycznych, rozwijanie sprawności fizycznej, ćwiczenie aparatu mowy
- stymulowanie wielu zmysłów, poszerzanie wiedzy na temat letnich przysmaków, rozwijanie sprawności manualnej podczas prac plastycznych, technicznych i sensorycznych

### Tydzień IV. Wakacyjne przygody

- zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się na wakacjach, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i budowania wypowiedzi, doskonalenie wiedzy dotyczącej prawidłowego zachowania się na wyjeździe, rozwijanie sprawności fizycznej
- zapoznanie ze sztuką i folklorem góralskim oraz z cechami górskiego krajobrazu i górskiej przyrody, zapoznanie z zasadami zachowania się w parku narodowym, kształtowanie poszanowania dla kultury góralskiej, ćwiczenie umiejętności grafomotorycznych, czytanie globalne i dzielenie na sylaby wyrazów, określanie cech rzeczy (podawanie przymiotników)
- zapoznanie z różnymi zjawiskami dotyczącymi zachowania się wody, rozwijanie małej motoryki, kształcenie spostrzegawczości, określanie położenia rzeczy (z prawej strony, z lewej strony, nad), liczenie na konkretach, w tym na materiale naturalnym, kształtowanie umiejętności estetycznego wykonywania prac plastycznych
- przypomnienie wyglądu nut i zapisów nutowych, poznanie gamy, nauka planowania wydarzeń i pracy z kalendarzem (w tym przypomnienie nazw dni tygodnia), uwrażliwianie na muzykę, ćwiczenie pamięci, rozwijanie sprawności fizycznej, zapoznanie z pojęciem „szanty” oraz z przykładowymi utworami tego typu
- zapoznanie z nową masą sensoryczną, stymulowanie wielu zmysłów, wyrażanie ekspresji twórczej podczas zabaw plastyczno-technicznych, podsumowanie wiedzy, nauka współpracy i życzliwości wobec innych, pożegnanie przed wakacjami

Realizacja programu L. Wygotskiego „Klucz do uczenia się” (Gąsienice)

**Model literacki** – ""Lis, zajęc i kogucik""

**Matematyka :**

Sesja 25 – „Potrafię stworzyć tajny szyfr”

Sesja 29 – "Dwa chciwe niedźwiadki"

### **Konstrukcje:**

Sesja 34 – „Ujęcie aparatu, widoki z lotu ptaka i wścibskiego sąsiada”

Sesja 39 – „Fantazyjne płoty – budowanie różnych płotów zgodnie ze schematem perspektywy z przodu”

### **W czerwcu u Zajęczków :**

03.06. 2024 (poniedziałek) – Dzień Dziecka (zabawy w grupach )

07.06. 2024 (piątek) – Festyn Rodzinny "Witajcie w naszej bajce"

12.06.2024 (środa) – wycieczka do L'Emur Park"

19.06.2024 (środa) - Zakończenie Roku, pożegnanie dzieci odchodzących do szkoły

### **Teksty piosenek i wierszy:**

#### **Lato na wakacjach.**

Idzie lato poprzez pola,  
roześmiane przyszło do nas do przedszkola.

Wita lato wszystkie dzieci:

„Na wakacje razem ze mną pojedziecie”.

Ref.: Na na na na na na na na na na na na,  
już wakacji nadchodzi czas.

Witamy morze, jezioro, łąkę, rzekę, las,  
bo wakacji nadchodzi czas!

Więc walizki spakujemy,  
plecak, piłkę i materac zabierzemy.

Z mamą, tatą, siostrą, bratem  
po przygodę wyruszymy razem z latem.

Ref.: Na na na na na na na na na na na.....

#### **Kończymy już przedszkole.**

1. Kończymy już przedszkole, do szkoły czas,  
zeszyty i tornistry wołają nas,  
A my nie chcemy, nie chcemy jeszcze iść.

Ref. Tak bardzo nam tu dobrze,  
że nie chcemy wcale jeszcze iść.

2. Wakacje szybko miną, a potem już,  
zadzwoni pierwszy dzwonek, lekcje tuż-tuż  
A my nie chcemy, nie chcemy jeszcze iść.

3. Lecz co tu robić, w życiu zawsze tak jest,  
że upływają lata, starszym się jest.  
A my nie chcemy, nie chcemy starsi być.

