

## **CELE DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC MAJ.**

### **Tydzień I. Majowe święta**

- usprawnianie motoryki małej i percepcji wzrokowej, wdrażanie do kulturalnego zachowania się wobec innych osób, nawiązywanie relacji rówieśniczych, zachęcanie do uważnego słuchania tekstu literackiego i budowania wypowiedzi na jego temat, kształtowanie postawy patriotycznej, utrwalanie przekonania, że Polska to nasz dom
- poznanie symboli narodowych, kształtowanie postawy patriotycznej, rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej oraz słuchu fonemowego, ćwiczenie umiejętności grafomotorycznych
- zapoznanie z mapą Polski oraz symbolami i herbami miast, ćwiczenie aparatu mowy, rozwijanie sprawności fizycznej i wyrażanie radości z uczestniczenia w zabawach ruchowych, ćwiczenie logicznego myślenia, umiejętności odwzorowywania i kodowania
- zapoznanie ze strojami ludowymi z różnych regionów Polski oraz z gwarą/dialektami, tańczenie tańca ludowego, słuchanie utworów ludowych
- utrwalanie wiadomości na temat symboli narodowych, kształtowanie postawy patriotycznej, wprowadzenie podstawowych informacji na temat Unii Europejskiej i niektórych państw członkowskich, rozwijanie wielu zmysłów, budowanie wypowiedzi

### **Tydzień II Od pomysłu aż po dach**

- uważne słuchanie N., uświadamianie roli współpracy w osiągnięciu celu, zachęcanie do współpracy podczas zabaw, rozwijanie tężyzny fizycznej, integrowanie grupy
- wprowadzenie litery „h”, „H”, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, umiejętności grafomotorycznych, uważne słuchanie, rozpoznawanie liter, którymi dzieci są zainteresowane na skutek zabawy, rozwijanie umiejętności współpracy
- zapoznanie z konstrukcjami wykonywanymi przez zwierzęta, liczenie i tworzenie zbiorów, klasyfikowanie według danej cechy, rozwijanie umiejętności odwzorowywania, uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych, plastyczno-techniczno-sensorycznych, ćwiczenie sprawności manualnej
- kształtowanie umiejętności współpracy, rozwijanie wyobraźni ruchowej i dźwiękowej, poczucia rytmu w muzyce, utrwalanie stosunków przestrzennych oraz cech wielkościowych, wyrażanie radości z zabaw plastyczno-technicznych i konstrukcyjnych
- rozwijanie wielu zmysłów, utrwalanie zdobytej wiedzy, ćwiczenie sprawności motorycznej, zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania z nich wniosków, rozwijanie wyobraźni

### **Tydzień III Święto Rodziny**

- uświadomienie wartości, jaką jest rodzina, utrwalanie miłych słów, których należy używać w rozmowach z bliskimi osobami, rozpoznawanie uczuć, rozwijanie percepcji wzrokowej i kreatywności, ćwiczenie motoryki małej, rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie aparatu mowy, uważne słuchanie tekstu literackiego i budowanie wypowiedzi na jego temat, uświadomienie wartości, jaką jest rodzina, w tym rodzeństwo, wspomaganie rozwoju społecznego, poszerzanie słownika czynnego o pojęcie „drzewo genealogiczne”, rozwijanie umiejętności grafomotorycznych
- liczenie, dodawanie, odejmowanie, uświadomienie, że członkiem rodziny może być także zwierzę, układanie przedmiotów zgodnie ze wzorem, wyrażanie radości z udziału w zabawach ruchowych

- poznanie nowej piosenki, granie rytmicznie na wybranym instrumencie, integracja grupy, uświadomienie roli rodziców w życiu dzieci, przygotowywanie upominków dla najbliższych, klasyfikowanie, wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach ruchowych
- rozwijanie zdolności manualnych, poznawanie świata różnymi zmysłami, wzbogacanie słownika czynnego, podkreślanie wartości, jaką jest rodzina, wyrażanie radości z własnoręcznego przygotowywania upominków dla najbliższych, podsumowanie zdobytej wiedzy

#### **Tydzień IV. Jak powstaje...?**

- zapoznanie z różnymi zawodami i przedmiotami niezbędnymi do ich wykonywania, uświadomienie, że ludzie dorośli zarabiają pieniądze przez pracę, uświadomienie możliwości oszczędzania pieniędzy, pobudzanie zainteresowania literami, rozwijanie sprawności fizycznej
- poznanie etapów powstawania ubrań bawełnianych i rozwoju rośliny, z jakiej są wykonane, zapoznanie z różnego rodzaju materiałami i przyborami krawcowej, kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie
- rozpoznawanie i podawanie nazw przetworów mlecznych, zapoznanie z etapami produkcji przetworów mlecznych, wdrażanie do prawidłowych nawyków żywieniowych, utrwalanie umiejętności matematycznych (liczenia, dodawania, odejmowania na konkretach, odwzorowywania), zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania z nich wniosków
- rozbudzanie zainteresowań muzycznych, kształtowanie poczucia rytmu, doskonalenie umiejętności śpiewania, poszerzenie wiedzy na temat instrumentów muzycznych, budzenie poczucia przynależności do grupy
- poszerzenie wiedzy na temat sposobu powstawania ciasta oraz produktów z ciasta (pieczywo, makarony itp.), zapoznanie z zawodem piekarza, rozwijanie motoryki małej, stymulowanie wielu zmysłów, doskonalenie umiejętności współpracy, poznanie powiedzenia „masz babo placek”, utrwalenie wiedzy

Realizacja programu L. Wygotskiego „Klucz do uczenia się” (Gąsienice)

**Model literacki** – "Muzykanci z Bremy"

#### **Matematyka :**

Sesja 19 – „Żagle i łódki – siatka zgodności”

Sesja 20 – „Kwiatki dla każdego motyla – siatka zgodności par kwadratów”

#### **Konstrukcje:**

Sesja 32 – „Kierowcy i budowniczowie – budowanie konstrukcji zgodnie z rzutem aksometrycznym”

Sesja 33 – „Długość i szerokość – graficzne zastępowanie przedmiotów”

#### **W maju u Zajęczków :**

09.05.2024 (czwartek) – godz.09.15 – "Morskie opowieści" – muzyka szanty i bajkowa

15.05.2024 (środa) – "Święto Niezapominajki" – sadzenie kwiatów w ogrodzie

22.05.2024 (środa) godz. 15.45 – Dzień Mamy i Taty – ZAPRASZAMY !!!

## **Teksty piosenek i wierszy:**

### **Daj mi rękę tato.**

Daj mi rękę tato  
Już na dworze ciemno  
A ja się nie boję  
Bo ty idziesz ze mną  
Nawet z nocnych strachów  
Nic sobie nie robię  
Strachy uciekają  
Gdy jestem przy tobie  
    Tato tato jak to dobrze że  
    Jesteś zawsze blisko  
    I że kochasz mnie  
    Tato tato nigdy nie smuć  
    I pamiętaj przecież ja też Kocham cię

Codziennie jesteście  
Na długim spacerze  
Już mnie nauczyłeś  
Jeździć na rowerze  
I wiem że mnie jeszcze  
Nauczysz wszystkiego  
Co mądre i dobre  
I się cieszę z tego

    Tato tato jak to dobrze że.....

O moich marzeniach  
Nie powiem nikomu  
Chciałbym mieć tatę  
Przez cały dzień w domu  
Żeby ważne sprawy  
Na później zostawił  
I żeby się głośno  
Śmiał i ze mną bawił

    Tato tato jak to dobrze że.....

### **Wiosenny bukiet.**

1. Jeszcze śpi wiosenna łąka,  
a już słychać ptaków śpiew.  
Kwiaty swe podnoszą głowy:  
- Kto nas tutaj budzić chce?  
    La la la ..... - Kto nas tutaj budzić chce?

2.Są tu maki i bławatki  
i stokrotek chyba sto.  
Wybierajmy najpiękniejsze,  
zróbmy prezent, że ho, ho!  
La la la ..... zróbmy prezent, że ho, ho!

3.Już bukiety są gotowe,  
wszystkie pozbierane w mig.  
To dla mamy, to dla taty.  
O jak pachną! A... A... PSIK!  
La .... O jak pachną! A... A... PSIK! A..A..A...A...PSIK!!!