

CELE DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC GRUDZIEŃ.

Tydzień I. Wiadomość z daleka

- zapoznanie z zawodem listonosza, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat i tężyzny fizycznej, wyrabianie postawy szacunku wobec osób pracujących w różnych zawodach
- poznanie różnych sposobów przekazywania wiadomości, poznanie litery „k”, „K”, utrwalenie numeru alarmowego 112, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, kształtowanie słuchu fonematycznego i sprawności manualnej, oswajanie z udzielaniem pomocy przez dzwonienie pod numer alarmowy 112
- utrwalanie pojęć „duży” i „mały” i wyglądu cyfr, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, liczenia, pracy w grupie, kształtowanie umiejętności odwzorowywania
- poznanie tradycji związanych z mikołajkami, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów wzroku i dotyku, wzmacnianie poczucia własnej wartości

Tydzień II. Zima tuż–tuż...

- poznanie sposobów ochrony przed zimnem i zasad bezpiecznej zabawy, doskonalenie umiejętności rozpoznawania części odzieży i podawania jej nazw, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do dbania o własne zdrowie przez pamiętanie o odpowiednim ubiorze i odpowiedzialnej zabawie
- zapoznanie z pojęciem „szadzi” i „mgły”, poznanie litery „r”, „R”, rozwijanie słuchu fonematycznego, wyobraźni i umiejętności wypowiadania się, kształtowanie sprawności manualnej, rozwijanie świadomego odbioru i oceny dzieł sztuki oraz prac kolegów
- poznanie cyfry 6, utrwalanie nazw figur geometrycznych, poznanie czynników sprzyjających zjawisku topnienia śniegu, kształtowanie pojęcia liczby (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzonych eksperymentów, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, rozwijanie umiejętności pracy w grupie
- poznanie wybranych utworów muzyki klasycznej, rozwijanie słuchu muzycznego, rozwijanie sprawności fizycznej i kształtowanie prawidłowej postawy ciała, uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej, kształcenie poczucia „pulsu”
- poznanie właściwości śniegu i lodu, rozwijanie sprawności manualnej oraz spostrzegawczości wzrokowej i dotykowej, doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków, budowanie wiary we własne siły

Tydzień III. Przygotowania do świąt

- poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, doskonalenie umiejętności wypowiadania się i logicznego myślenia, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do aktywnego włączania się w przygotowania do świąt
- poznanie zwyczajów związanych z Wigilią, utrwalanie poznanych liter drukowanych wielkich i małych, rozwijanie słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich i wypowiadania się na ich temat, wdrażanie do niesienia pomocy osobom potrzebującym
- poznanie charakterystycznych potraw wigilijnej, doskonalenie umiejętności klasyfikacji i liczenia, rozwijanie logicznego myślenia, ćwiczenie umiejętności odwzorowywania, utrwalanie wyglądu cyfry 6, budzenie zainteresowania tradycjami bożonarodzeniowymi i chęci ich kultywowania
- poznanie piosenki o świątecznej tematyce, rozwijanie poczucia rytmu, tężyzny fizycznej i wrażliwości muzycznej

- poznanie wyglądu różnych ozdób choinkowych, rozwijanie sprawności manualnej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastycznych

Tydzień IV. Hej, kolęda, kolęda

- poznanie pojęcia „życzliwość”, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i logicznego myślenia, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do życzliwości wobec siebie nie tylko od święta
- czerpanie radości z obdarowywania innych, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie umiejętności oceny zachowania bohaterów utworów literackich, rozwijanie wyobraźni plastycznej, zachęcanie do opowiadania o swoich emocjach
- utrwalenie nazw figur geometrycznych, poszerzanie słownictwa z języka angielskiego, wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego, doskonalenie umiejętności liczenia i odwzorowywania, dostrzeganie naprzemienności w tworzeniu rytmu, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw kierowanych i swobodnych, uczenie współpracy w małej grupie
- poznanie historii narodzin Pana Jezusa i wybranej kolędy, utrwalenie słownictwa w języku angielskim dotyczącego świąt, rozwijanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych, rozwijanie tężyzny fizycznej, ukazanie piękna utworów muzycznych opowiadających o świątach Bożego Narodzenia
- utrwalanie wiadomości na temat świąt Bożego Narodzenia, ćwiczenie pamięci, dostarczanie wrażeń sensorycznych, rozwijanie motoryki małej i wyobraźni przestrzennej, ukazywanie wartości własnoręcznie przygotowanego upominku

Realizacja programu L. Wygotskiego „Klucz do uczenia się” (Gąsienice)

Matematyka :

Sesja 7 – Pszczółki i stokrotki

Sesja 8 – Która ścieżka jest dłuższa?

Konstrukcje:

Sesja 24 – Mosty na wyspę – budowanie zgodnie z indywidualnym projektem

Sesja 25 – Piętrowy dom – budowanie przez naśladowanie.

Model literacki:

Raelizacja bajki "Rzepka"

W grudniu u Zajączków :

04. 12 – wyjście do Filharmonii Bałtyckiej na Mikołakowy Koncert Edukacyjny "Dziadek do orzechów"

06.12 – spotkanie z Mikołajem

13.12 - świąteczne spotkanie z Rodzicami, spektakl "Grajmy Panu..." w wykonaniu dzieci

14. 12, godz.9.00 – Spektakl "Święty Mikołaj nie istnieje" w wykonaniu aktorów teatru
"Pomarańczowy cylinder"

20.12, godz. 10.30 – warsztaty świąteczne w bibliotece "Pod Kotem i Myszą"

Teksty piosenek i wiersza:

Mikołaj jest z nami.

Szukam Cię na dachu,
szukam Cię w kominie,
szukam w lisiej norze,
szukam też w pianinie.

A święty Mikołaj
przybył tu saniami.
Zjawił się z nienacka,
jest już razem z nami.

Dlatego....

Skacz, skacz, skacz dla niego!
Kręć się, kręć kolego!
Ręce w górę, rece w dół!
Śoiewa nasz dziecięcy chór!

Grajmy Panu... (pastorałka)

Księżyc jasny jak słońce doczekał wesela
Dzisiaj zagra koncert niebiańska kapela
Anioł harfę nastroił a trąbki gwiazdeczki
Wiatr na trąbach dzwoni i brzęczą skrzypeczki.

Refren:

Grajmy Panu, grajmy śpiewajmy
Wielką radość, dajmy Panu dajmy
Grajmy Panu, grajmy śpiewajmy
Na wiek wieków, właśnie tak kochajmy.
Tańczą święci na niebie a ludzie na ziemi

Rozweselić Ciebie my także umiemy
Wyśpiewamy Ci miłość najprościej jak dzieci
Nie pytając ktoś Ty, wyjdziemy na przeciw.

Nie miały aniołki.

1.Nie miały aniołki choinki na święta,
o choince dla nich nikt tam ni pamiętał.
Popatrzyły się na siebie,
wywierciły dziurę w niebie

Refren: O, ho, ho! O, ho, ho! O, ho, ho!

2. Złapały za czubek największą choinkę,
przywiązały do niej bardzo długą linkę
i wciągnęły ją na górę
przez tę dziurę, w niebie dziurę

Refren: O, ho, ho! O, ho, ho! O, ho, ho!

3. Staęta choinka w samym środku nieba,
orzekły aniołki że ją ubrać trzeba,
więc skoczyły przez tę dziurę
po orzechy do wiewiórek.

Refren: O, ho, ho! O, ho, ho! O, ho, ho!

4. Chciały pozapalać świeczki choinkowe,
święty Florian - strażak złapał się za głowę:
"Matko Boża! Matko Boża!
Chcą mi w niebie zrobić pożar".

Refren: O, ho, ho! O, ho, ho! O, ho, ho!

5. Spojrzał na choinkę święty Florian - strażak
zamiast świeczek gwiazdy pozapalać kazał.
I zaśpiewał święty Florian
z aniołkami "Gloria! Gloria!
Glorija! Glorija, Glorija.