

CELE DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC WRZESIEŃ.

Tematy kompleksowe:

1. Moi koledzy.
 2. W naszym przedszkolu.
 3. Jesteśmy podobni, jesteśmy różni
 4. Bezpieczni na drodze.
- przypomnienie imion dzieci w grupie, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, nawiązywanie relacji rówieśniczych
 - doskonalenie umiejętności podawania nazw części ciała (w tym nazwy palców), doskonalenie orientacji w schemacie ciała, przeliczania, nawiązywanie relacji rówieśniczych, integrowanie grupy
 - poznanie miejsc w sali, poznanie sposobów na mieszanie kolorów, doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała, manipulowania przedmiotami, rozwijanie motoryki małej, ćwiczenie uprzejmego zwracania się do innych, nawiązywanie relacji rówieśniczych
 - formułowanie zasad obowiązujących w przedszkolu, rozwijanie słuchu muzycznego, pamięci słuchowej, ćwiczenie umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki, wdrażanie do reguł i zasad obowiązujących w przedszkolu, integracja grupy
 - utrwalanie znajomości pojęć dotyczących wielkości: *mały*, *mniejszy*, *najmniejszy*, rozwijanie sprawności manualnej, kształtowanie zmysłów wzroku, dotyku, rozwijanie samodzielności, doskonalenie współpracy, utrwalenie znajomości zasad obowiązujących w grupie
 - rozpoznawanie i podawanie nazw zawodów osób pracujących w przedszkolu, rozwijanie sprawności ruchowej, wdrażanie do uważnego słuchania opowiadania, rozwijanie szacunku do wszystkich osób pracujących w przedszkolu
 - poszerzenie wiedzy o zabawkach i sprzętach używanych w przedszkolu i na placu zabaw, rozwijanie sprawności ruchowej, ilustrowanie piosenki ruchem, rozwijanie sprawności manualnej, integracja grupy, nawiązywanie relacji rówieśniczych
 - utrwalenie wiedzy o nazwach i wyposażeniu pomieszczeń przedszkolnych i osobach pracujących w przedszkolu, dokonywanie analizy sylabowej, rozwijanie sprawności ruchowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, budowanie poczucia własnej wartości, rozwijanie kreatywności
 - poszerzenie wiedzy na temat bezpieczeństwa na drodze, rozwijanie sprawności ruchowej, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, wdrażanie do zgodnego działania z innymi w zabawie, dbałości o inne osoby w grupie

- poznanie różnych dźwięków z otoczenia, utrwalanie znajomości nazw i kształtu wybranych figur geometrycznych, kształcenie słuchu muzycznego, rozwijanie sprawności fizycznej i manualnej, nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne, rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych dzieci

Realizacja programu L. Wygotskiego „Klucz do uczenia się” (Gąsienice)

Matematyka sensoryczna 2:

Sesja 31– "Zaczarowany bączek"

Sesja 32 – "Kto jest wyższy?"

Sesja 33 – Figurkowe pieniądze.

Konstrukcje:

Sesja 1 – Spotkanie z rodziną klocków.

Sesja 2 – Sześcian w świetle reflektorów.

Model wizualno – przestrzenny:

Sesja 1 – Powrót do domu.

Sesja 2 - Spacer do lasu.

We wrześniu u Zajęczków :

20 września – Dzień Przedszkolaka

Teksty piosenek i wiersza:

"Buziak na dzień dobry"

I. Na dzień dobry słodki buziak,
Na dzień dobry Tobie dam.
Już dzień dobry Tobie śpiewam,
bo nie jestem teraz sam.

II. Na dzień dobry słodki buziak,
Na dzień dobry Tobie dam.
Ciągłe dobry humor miewam,
Z Tobą śpiewam, Tobie gram.

III. Na dzień dobry słodki buziak,
Na dzień dobry Tobie dam.

Nigdy dosyć tych buziaków
od radosnych przedszkolaków.

"Bo w przedszkolu"

1. Rano budzik woła mnie:

-Dzyń, dzyń, dzyń nowy dzień!

Niecierpliwie tupie but:

– Ruszać czas tup, tup.

Ref:

Bo w przedszkolu czeka nasza pani,
już od progu z uśmiechem nas wita.
Z nami śpiewa i z nami się bawi,
i o wszystko ją można zapytać./ wszystko 2x

2. Do przedszkola spiesz się, spiesz,

hau, hau, hau! – prosi pies.

Kotek mruczy: – Ja bym chciał

z tobą iść, miauu, miauu.

Ref:

Bo w przedszkolu czeka nasza pani,
już od progu z uśmiechem nas wita.
Z nami śpiewa i z nami się bawi,
i o wszystko ją można zapytać./ wszystko 2x

Wawifow Danuta – „Dziwny pies”

Jeden, dwa, jeden, dwa,

pewna pani miała psa.

Trzy i cztery, trzy i cztery,

pies ten dziwne miał maniery.

Pięć i sześć, pięć i sześć,

wcale lodów nie chciał jeść.

Siedem, osiem, siedem, osiem,

wciąż o kości tylko prosił.

Dziewięć, dziesięć, dziewięć, dziesięć,

kto z nas kości mu przyniesie?

Może ja? Może ty?

Licz od nowa – raz, dwa, trzy...