

Procedura postępowania obowiązująca w przypadku agresywnych zachowań dzieci w Przedszkolu nr 15 w Gdańsku

Zachowanie agresywne * jednostkowe

- Zauważenie zachowania agresywnego.
- ↓
- Natychmiastowa reakcja nauczyciela.
- Uniemożliwienie zachowań agresywnych dziecku;
 - Przypomnienie wspólnie przyjętych zasad;
 - Ustalenie przyczyny, wyjaśnienie;
 - Rozmowa i wyciągnięcie konsekwencji.
- ↓
- W przypadku znacznej wagi przekazanie informacji rodzicowi, rozmowa. Sporządzenie notatki.

W przypadku gdy zachowania agresywne powtarzają się lub stopień agresji jest duży

- ↓
- Natychmiastowa reakcja nauczyciela.
- Uniemożliwienie zachowań agresywnych dziecku; (w razie konieczności przytrzymanie dziecka przez 2 osoby w celu zapewnienia dziecku i innym dzieciom bezpieczeństwa). Odizolowanie dziecka – umożliwienie wyciszenia się , uspokojenia w miejscu gdzie dziecko nie będzie miało kontaktu wzrokowego ze swoją grupą, po wyciszeniu następuje rozmowa z dzieckiem wyjaśniająca zdarzenie, przypominająca zasady a następnie dziecko musi przeprosić za swoje zachowanie resztę dzieci;
 - Wyciągnięcie konsekwencji.
 - W przypadku gdy zachowanie dziecka zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu jego samego lub innych dzieci lub personelu przedszkola a nauczyciel nie jest w stanie pomóc uspokoić się , wyciszyć , nauczyciel wzywa rodzica do pomocy a w przypadku odmowy wzywa pomoc medyczną .
- ↓
- Poinformowanie rodzica – przedstawienie faktów. Ustalenie wspólnych działań .
 - W sytuacjach nasilenia agresji **spisanie kontraktu** obejmującego zasady i wymagania wobec dziecka stosowane w przedszkolu i domu metody. Zobowiązanie Rodzica do niezwłocznego przeprowadzenia konsultacji lub badań specjalistycznych oraz ustalenie daty kolejnego spotkania. Rodzic jest zobowiązany do niezwłocznego przekazania wyników badań i stosowania zawartych w nich wskazówek w domu. Kontrakt spisywany jest na 2 tygodnie. W przypadku, gdy rodzice odmawiają pomocy psychologiczno – pedagogicznej (pisemnie) lub z badań nie wynika przyczyna agresywnych zachowań a dziecko zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu innych dzieci, personelowi dyrektor składa wniosek do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację dziecka
- ↓
- Jeżeli uda się wyeliminować lub znacznie ograniczyć zachowania agresywne to należy wzmocnić dziecko pozytywnie w czasie rozmowy z rodzicami i przy grupie.
- ↓
- Jeżeli zachowania agresywne nadal się pojawiają , rodzic nie współpracuje, nie wywiązał się z kontraktu lub stopień zaburzenia jest tak duży że w warunkach przedszkola publicznego nie można dziecku udzielić pomocy, rodzic przepisuje do odpowiedniej placówki lub podpisujemy kolejny raz kontrakt z zaznaczeniem po tym okresie dziecko zostanie skreślone z listy wychowanków gdy nie nastąpi znacząca poprawa .
 - W przypadku dzieci 6 –letnich dyrektor informuje właściwą szkołę, iż od dnia skreślenia z listy wychowanków dziecko nie będzie realizowało rocznego obowiązkowego przygotowania

Podstawa prawna:

- Statut Przedszkola nr 15 w Gdańsku; § 14 pkt. 9c.
- „agresja to wszelkie wrogie działania fizyczne lub słowne, zwykle gwałtowne będące na ogół reakcją na frustrację i mające na celu szkodę obiektu.” (wg J. Jaroszyński, J. Ostaszewska „Mały Słownik Psychologiczny”.)
- „agresja to każde zamierzone działanie – w formie fizycznej lub słownej – mające na celu wyrządzenie komuś lub czemuś szkody, straty, bólu.”
- „agresja (agresio – łac. napad) to zachowanie agresywne, wrogie, gwałtowne fizycznie lub psychicznie związane z pojawieniem się takich stanów emocjonalnych jak rozdrażnienie, niezadowolenie, napięcie, gniew, strach lub lęk skierowany przeciwko zewnętrznym źródłom wymienionych stanów emocjonalnych.” (wg L. Korzeniowski, S. Pużyński „Encyklopedyczny Słownik Psychiatrii”).

Rodzaje agresji:

- werbalna – konfrontacja słowna, której skutki często są niedoceniane, może również bardzo mocno ranić. Są to: wyzwiska, przezywanie, skarżenie, grożenie, straszenie, odgrażanie się, aroganckie odzywianie się do dorosłych lub rówieśników, wyśmiewanie, plotkowanie czy podawanie złośliwych uwag mających na celu zrobienie komuś przykrości.
- niewerbalna:
 - fizyczna – bezpośrednio zadawanie bólu innym osobom. W momencie wybuchu złości dziecko bije, gryzie lub drapie drugą osobę. Atak nie zawsze jest skierowany na tego, kto go wywołał. Dziecko często odreagowuje na swoim koledze, kopie psa lub drze rysunek, czyli przenosi agresję z osoby, która ją pobudziła na inną zwykle mniej zagrażającą dziecku albo na rzecz,
 - niefizyczna – występuje w szczególności u dzieci w wieku przedszkolnym. Jest to przedrzeźnianie, robienie min, pokazywanie języka koledze, różnego rodzaju gesty mające zranić drugą osobę.

Agresywne zachowanie niesie ze sobą negatywne skutki dla ofiary i jako takie jest intencjonalne, przy czym sprawcę opisuje się jako pragnącego zranić bądź uszkodzić fizycznie lub psychicznie.