

Grupa Żółwiki

W tym miesiącu realizujemy następujące tematy:

1. Niezwykły świat zwierząt.
2. Marcowa pogoda.
3. Wiosenne przebudzenia i powroty.
4. Zwierzęta naszych pól i lasów.

**Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze:**

- rozwijanie sprawności manualnej,
- wyjaśnienie znaczenia barw w świecie zwierząt,
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w dostępnym dla siebie zakresie,
- tworzenie warunków sprzyjających dzieleniu się wiedzą/ doświadczeniami na temat środowiska przyrodniczego,
- rozwijanie mowy,
- przygotowanie do czytania,
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie,
- budzenie zainteresowania literami,
- dokonywanie analizy i syntezy na poziomie głoski i sylaby,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,
- rozwijanie umiejętności posługiwania się w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspekcie kardynalnym i porządkowym, w zakresie 10,
- porównywanie liczebności zbiorów,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie świadomości własnego ciała,
- opanowanie melodii i tekstu piosenki,
- doskonalenie koordynacji-wzrokowo słuchowej,
- rozwijanie zainteresowań badawczych,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- poznawanie stanów skupienia wody i ich właściwości,
- wdrażanie do samodzielnego działania, badania rzeczywistości, wnioskowania,
- zapoznanie z ludowym zwyczajem topienia marzanny,
- integracja grupy,
- doskonalenie orientacji w przestrzeni
- zachęcanie do obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie wiosną, wiązanie ich z aktualną porą roku,
- wzbogacanie wiedzy na temat pierwszych wiosennych kwiatów,
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych,
- określanie zmian zachodzących w życiu zwierząt wiosną,
- poznawanie drogi, jaką pokonują ptaki podczas wędrówek,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie wiedzy o zjawiskach pogodowych,
- wzbudzanie zainteresowania zwierzętami występującymi na różnych kontynentach,
- wzbogacanie wiadomości na temat życia i zwyczajów zwierząt mieszkających w lesie,
- rozwijanie zdolności prawidłowej reakcji na ustalone sygnały,
- rozwijanie swobody ruchów podczas tańca,
- wyjaśnienie pojęć: ptaki, ssaki, owady,

- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,

### **Realizacja programu L. Wygotskiego „Klucz do uczenia się” (Gąsienice)**

- „Konstrukcje”

### **Realizacja „Metody Dobrego Startu – „Od Wierszyka Do Rysunku Dla Dzieci 5 Letnich”, „Od Wierszyka Do Literki”**

#### **Ważne daty w naszej grupie:**

- **4.03.2025 – Dzień Słuchu**
- **7.03.2025- Dzień Kobiet**
- **21.03.2025 Światowy Dzień Wody**
- **27.03.2025 Międzynarodowy Dzień Teatru**

#### **Wiersz pt. „Wiosenne podarki” -B. Forma**

Wczesnym rankiem po cichutku,

Wiosna przyszła pomalutku.

Ciepłe dzionki zamówiła,

Świeżą zieleni rozrzuciła.

Wiosno, wiosno, zostań z nami,

Pokryj wkoło świat kwiatami.

Zaproś słonko, by przybyło,

Jasno wszystkim zaświeciło.

Z pierwszych kwiatów zrób bukietik,

Bardzo proszę wszystkie dzieci.

#### **Piosenka pt. „Żartowniś marzec”**

1. Idzie marzec poprzez pola i łąki podmokłe,  
a ubranie ma od deszczu prawie całkiem mokre. Gwiżdże sobie wesolutko, skacze tak radośnie! Tu napsoci,  
tam napsoci swojej cioci, wiośnie.

Ref.: W marcu, w marcu jest jak w garncu, taki pogodowy sos!

Kto nie wierzy, ten dostanie prztyczka w nos! Kap, kap, kap, kap – deszcz.

Ciap, ciap, ciap, ciap – śnieg. Puk, puk, puk, puk – grad. Uuuuu – wiatr!

2. Wiosna wzięła się pod boki, dzieci jest jej szkoda. – Oj, ty marcu łobuziaku, co to za pogoda! Dzieci chcą  
iść do ogrodu, chcą iść na spacer. Przydałby się promyk słońca i ciepły wiaterek.

Ref.: W marcu, w marcu...

3. Marzec skoczył hop! pod chmury i mówi do cioci:

– Ciociu wiosno, zaraz słońce cały świat ozłoci.

Ale to jest przecież nudne, gdy tak słońce świeci. Deszczu, śniegu, gradu troszkę rzucę więc na dzieci!

Ref.: W marcu, w marcu...

.