

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze listopad 2024

Grupa Żółwiki

W tym miesiącu realizujemy następujące tematy:

1. **Moja rodzina i mój dom**
2. **Co powinienem wiedzieć o Polsce?**
3. **Moje prawa i obowiązki.**
4. **Moje zdrowie i bezpieczeństwo.**
- 5.

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze:

- określanie kierunku pisania (rysownia) – od lewej strony linii do prawej i od góry kartki do dołu;
 - rozwijanie koordynacji ruchowej (głównie skoordynowanej współpracy ruchów ramienia, przedramienia, nadgarstka i palców);
 - rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej;
 - samodzielne używanie wybranych narzędzi, przyborów, wybieranie materiałów, organizowanie sobie stanowiska pracy i porządkowanie go po zakończonej pracy.
 - podawanie powiązań między członkami rodziny, np.: *babcia to mama mamy lub mama taty*;
 - podawanie adresu zamieszkania, adresu przedszkola;
 - szanowanie odmowy uczestnictwa w niechcianych sytuacjach;
 - czynne uczestniczenie w ustalaniu reguł i zasad współżycia w grupie.
 - nazywanie zawodów związanych ze zdarzeniami, w których uczestniczy dziecko, takich jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;
 - sprawne posługiwanie się mową w różnych sytuacjach;
 - mówienie z właściwą dla siebie intonacją;
 - używanie spójników w celu uzyskania dłuższych wypowiedzi;
 - prawidłowe stosowanie przyimków;
 - posługiwanie się poprawną mową;
 - poprawne wypowiadanie się w czasach przyszłym i przeszłym;
 - stosowanie słów przeciwstawnych, zdrobnień, zgrubień;
 - formułowanie dłuższych wypowiedzi na ważne tematy, samodzielne werbalizowanie własnych potrzeb i decyzji;
 - formułowanie dłuższych wypowiedzi na dowolny temat;
- poznawanie zapisu swojego imienia i zapisu imion kolegów i koleżanek z grupy
- rozpoznawanie ich, układanie liter według wzoru
- wyodrębnianie w słowach głosek: w wygłosie, nagłosie, śródgłosie;
 - liczenie głosek w słowach; układanie słów rozpoczynających się, kończących się daną głoską;
 - czytanie wyrazów o prostej budowie fonetycznej;
 - rozpoznawanie liter pisanych.
- rozwijanie myślenia twórczego poprzez: analizowanie, syntezywanie, porównywanie, klasyfikowanie
- wzmacnianie więzi rodzinnych
 - zapoznanie z polskimi legendami,

- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- utrwalenie wiadomości na temat Polski
- zapoznanie z postaciami znanych Polek i Polaków
- rozwijanie zainteresowania kulturą ludową,
- zapoznanie z wyglądem polskich strojów ludowych,
- uświadamianie dzieciom ich praw,
- uświadomienie dzieciom, że dzieci i dorośli mają nie tylko prawa, ale i obowiązki
- dokonywanie oceny zachowań sprzyjających lub zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu,
- poznawanie przedmiotów służących do utrzymywania czystości, opisywanie ich zastosowania,
- zachęcanie do zdrowego stylu życia

Realizacja programu L. Wygotskiego „Klucz do uczenia się” (Gąsienice)

- „Konstrukcje”
- „Program literacki”

Realizacja „Metody Dobrego Startu – „Od Wierszyka Do Rysunku Dla Dzieci 5 Letnich” , „Od Wierszyka Do Literki”

Ważne daty w naszej grupie:

- **05.11.2024 – Dzień Postaci z Bajek**
- **8.11.2024 – Szkoła do Hymnu- uroczyste odśpiewanie hymnu**
- **20.11.2024 – Dzień Praw Dziecka, Uroczystość z okazji Dnia Seniora**
- **21.11.2024 – Dzień Kredki**
- **25.11.2024- Dzień Misia**
- **29.11.2024 - Andrzejki**

Wiersz na listopad „Listopad” D. Kossakowskiej

Pan Listopad idzie do nas,

worek duży trzyma.

Płaszcz podarty, buty stare,

oraz groźna mina.

- Co nam niesiesz Listopadzie?

- Deszcz i ciemne chmury.

Wiatr co liście kolorowe,

podnosi do góry.

Chłody z rana i wieczorem,

coraz krótsze dni.

Oraz jeża, który w liściach,
zagrzebany śpi

Piosenka na listopad „Psotny deszczyk”

1. Psotny deszczyk dzisiaj pada, Bajki swoje opowiada.
Skacze sobie po trawniku, Chlapie wodą na chodniku. Wyjdę z domu i zobaczę,

Jak ten psotny deszczyk skacze.

Ref:

Patrzę, a tu kap, kap, kap.

Deszczyk mi do ucha wpadł. Na wiewiórki ogon – plusk! Na gawrona piórka – chlust! Tu kropelka, tam kropelka, Na samochód, na wróbelka. Kap, kap, kap, kap, kap, kap. Psotny deszczyk dzisiaj spadł.

2. Mokro w mieście, mokro w lesie. Deszczyk zimne krople niesie. Tutaj chlapie i tam chlapie, Już z wysiłku prawie sapie!

A ja dziś bez parasola
Idę w deszczu do przedszkola.