

## Październik - Żółwiki

### W tym miesiącu realizujemy następujące tematy:

1. Jesień w sadzie, w ogrodzie.
2. Zwierzęta jesienią.
3. Moja rodzina i mój dom.
4. Domowi ulubieńcy.

### Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie umiejętności określania swojego i nastroju,
- kształtowanie umiejętności brania udziału w opowieści ruchowej,
- utrwalanie informacji o owocach: śliwkach, gruszkach, jabłkach
- rozwijanie pamięci,
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania owoców za pomocą zmysłów,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania litery o, O w toku zabaw
- rozpoznawanie zapisu cyfrowego liczb 1 i 2,
- doskonalenie umiejętności rozwiązywania zagadek słownych o warzywach,
- dowiedzą się, w jaki sposób zwierzęta przygotowują się do zimy
- rozwijanie umiejętności dzielenia wyrazu na sylaby
- poznawanie litery a, A w toku zabaw,
- odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 3
- rozwijanie umiejętności opowiedzenia historyjki obrazkowej,
- rozwijanie umiejętności konstruowania zdań,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania podstawowych emocji: smutek i radość
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie,
- utrwalanie nazw członków rodziny,
- poznawanie swoich praw i obowiązków,
- utrwalanie rodzaju domów i nazw znajdujących się w nich pomieszczeń,
- poszerzanie wiedzy na temat kształtów,
- rozpoznawanie trójkąta w toku zabaw,
- poznają literę m, M w toku zabaw
- utrwalanie umiejętności kodowania,
- dowiedzą się, jakie potrzeby mają zwierzęta oraz dlaczego należy o nie dbać
- poznawanie zawodu weterynarza,
- poznawanie głosów wybranych zwierząt,
- poznawanie litery e, E w toku zabaw,
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania zapisu cyfrowego liczby 4
- rozwijanie umiejętności przeliczania i segregowania,
- kształtowanie umiejętności uczestniczenia w zabawach logopedycznych,
- poznanie zasad właściwej opieki nad zwierzętami,
- wspieranie prawidłowego rozwoju integracji sensorycznej poprzez udział w zabawach sensorycznych,

- rozwijanie słownictwa związanego ze zwierzętami domowymi oraz z akcesoriami niezbędnymi do opieki nad nimi
- rozwijanie umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami, narzędziem pisarskim, kredką
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej,

### **Realizacja programu L. Wygotskiego „Klucz do uczenia się” (Gąsienice)**

- „Konstrukcje”
- „Matematyka sensoryczna”
- „Program literacki”

### **Realizacja „Metody Dobrego Startu – Od wierszyka do rysunku”**

#### **Ważne daty w naszej grupie:**

10 października: Dzień Drzewa

18 października: Dzień Poczty Polskiej

24 października: Dzień Origami

31 października: Święto Dyni

Piosenka: „Liście w parku” B. Forma

1 W parku wszędzie liście,  
liście kolorowe  
spadają na trawę,  
spadają na głowę.

Ref. Szu, szu, szu, sza, sza, sza,  
wiatr nam śpiewa, wiatr nam gra,  
szu, szu, szu, sza, sza, sza,  
wiatr piosenkę dzieciom gra.

2. Zbiera je Anetka,  
zbiera Karolina.  
Nagle wiatr jesienny  
powiewać zaczyna.

3. Zatańczyły dzieci,  
wesoło się śmieją,  
świetna to zabawa  
z wiatrem i jesienią.

Wiersz „Pani Jesień” Z. Dąbrowska

Przeszedł sobie dawno śliczny, złoty wrzesień...

Teraz nam październik dała Pani jesień...

Słonko takie śpiące, coraz później wstaje,

Ptaszki odlatują hen, w dalekie kraje.

W cieniu, pod drzewami cicho śpią kasztany,

Każdy błyszczący pięknie niby malowany.