

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na Luty

Grupa Żółwki

W tym miesiącu realizujemy następujące tematy:

1. Kim będę, gdy dorosnę?
2. Jaka jest moja ulubiona baśń?
3. Gdzie mieszka sztuka?
4. Kiedy żyły dinozaury?

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze:

- wymienianie i nazywanie wybranych zawodów;
- poznawanie czynności, jakie wykonują osoby z najbliższego otoczenia, nazywanie narzędzi pracy, zwrócenie uwagi na ubiór tych osób;
- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu;
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego;
- rytmiczne powtarzanie tekstów rymowanek, krótkich wierszy.
- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą;
- rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej;
- oglądanie książek i czasopism umieszczonych w kąciku książki;
- słuchanie fragmentów książek i tekstów z czasopism
- uczestniczenie w zabawach – rozwiązywanie prostych zagadek;
- porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi:
- obserwowanie środowiska przyrodniczego; zwracanie uwagi na dominującą kolorystykę, zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie;
- obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie;
- składanie pociętych obrazków w całość według podanego wzoru – poznawanie znaczenia pasów, sygnalizacji świetlnej.
- porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi;
- liczenie palców, przedmiotów itp.;
- ustalanie kolejności zdarzeń (np.: teraz, wcześniej, później);
- wskazywanie ilustracji odpowiadającej fragmentowi wysłuchanego opowiadania;
- ustalanie kolejności wykonywania czynności;
- układanie prostych kompozycji, mozaik, obrazków z figur geometrycznych;
- ustalanie kolejności zdarzeń (np.: teraz, wcześniej, później).

Ważne daty w naszej grupie:

01.02 Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka

10.02 Zabawa karnawałowa

14.02 Walentynki

16.02 Tłusty czwartek

26.02 Dzień dinozaura

Realizacja programu L. Wygotskiego „Klucz do uczenia się” (Gąsienice)

„Ty, ja, świat”

„Konstrukcje”

„Matematyka sensoryczna”

Aktywne słuchanie muzyki z wykorzystaniem metody B. Strauss przy utworze „

Clap, clap song”, „La raspa

Piosenka „Baśnie i bajeczki”

1. Gdzieś daleko sobie mieszka
piękna cud Królowa Śnieżka.
A z nią siedmiu krasnoludków
W wielkiej zgodzie i bez smutków

Ref.: Baśnie i bajeczki dla synka i córeczki.

Wiele baśni znamy zatrzymują się i zmieniają kierunek, i chętnie ich słuchamy.

2. Baba Jaga w słodkiej chatce
ciągle zerka do lusterka.
Jasia i Małgosię trzyma,
czy to lato, czy to zima.

Ref.: Baśnie i bajeczki dla synka i córeczki...

Wiersz „Jedzie zima”

Jedzie pani Zima
na koniku białym,
spotkały ją dzieci,
pięknie powitały:
– Droga pani Zimo,
sypnij dużo śniegu,
żeby nam saneczki
nie ustały w biegu.