

## Maj- Żółwki

### W tym miesiącu realizujemy następujące tematy:

1. Puk, puk, to ja sztuka.
2. W świecie zwierząt.
3. Co w trawie piszczy.
4. Moja mama i mój tata.

### Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze:

- wyrażanie i nazywanie różnych emocji podczas zabaw;
- dostrzeganie potrzeb innych, szanowanie ich;
- zapraszanie innych dzieci do wspólnej zabawy;
- cieszenie się z sukcesów innej osoby;
- przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie;
- nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie;
- podejmowanie prób wspólnych zabaw;
- stosowanie form grzecznościowych względem siebie, a także osób dorosłych w każdej sytuacji (w domu, w przedszkolu, na ulicy);
- uczestniczenie we wspólnych zabawach;
- mówienie o swoich potrzebach;
- odpowiadanie na pytania;
- dzielenie się swoimi przeżyciami;
- uważne słuchanie rozmówcy;
- maszerowanie w rytmie muzyki lub w rytmie wystukiwanym na bębnie;
- wyrażanie swoich myśli, potrzeb, przeżyć w rozmowach z dorosłymi w codziennych sytuacjach;
- swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom w kontaktach indywidualnych;
- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu;
- naśladowanie zdań poprawnie formułowanych przez dorosłych;
- wypowiadanie się prostymi zdaniami;
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego;
- obserwowanie otoczenia, wymienianie jego elementów;
- wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków;
- wykłaskiwanie rytmicznych fragmentów piosenek;
- przekazywanie swoich odczuć, intencji w sposób werbalny i niewerbalny;
- stosowanie w wypowiedziach właściwych form fleksyjnych wszystkich odmiennej części mowy: czasownika, rzeczownika, zaimka, przymiotnika, liczebnika;
- wypowiadanie się złożonymi zdaniami, stosowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi;
- odpowiadanie na pytania, poprawne formułowanie pytań;
- słuchanie zdań, wyodrębnianie w nich słów; liczenie słów w zdaniach; układanie zdań z określonej liczby słów; określanie kolejności słów w zdaniach;
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów
- poznawanie wystroju teatru
- poznawanie różnych instrumentów muzycznych

- poznawanie zawodów
- rozwijanie wiedzy o zwierzętach żyjących na sawannie
- przeliczanie w dostępnym zakresie
- rozwijanie świadomości własnego ciała
- rozwijanie wiedzy o zwierzętach żyjących w morzach i oceanach
- kształtowanie umiejętności odgadywani zagadek
- kształtowanie umiejętności kończenia zdania np Motyl jest ...
- opisywanie wyglądu rodziców, dostrzeganie ich charakterystycznych cech (wygląd, charakter);
- rozwijanie wiedzy o zwierzętach i roślinach występujących na łące
- określanie czynności domowych wykonywanych przez poszczególnych członków rodziny;
- dzielenie się wiadomościami na temat życia w rodzinie, np. o sposobach wspólnego spędzania czasu,

### **Realizacja programu L. Wygotskiego „Klucz do uczenia się” (Gąsienice)**

- „Konstrukcje”
- „Matematyka sensoryczna”
- „Program literacki”
- „Gry rozwijające”

### **Realizacja Metody Dobrego Startu – „Od wierszyka do rysunku”**

### **Aktywne słuchanie muzyki z wykorzystaniem metody B. Strauss**

### **Realizacja projektu „Mały miś w świecie wielkiej literatury”, „Cztery Pory Roku- BabyPoint”**

### **Ważne dni w naszej grupie:**

15.05.2024- Dzień Polskiej Niezapominajki,  
 22.05.2024- Uroczystość z okazji Dnia Mamy i Taty,  
 20.05.2024- Światowy Dzień Pszczół,  
 23.05.2024- Światowy Dzień Żółwia,  
 24.05.2024– Europejski Dzień Parków Narodowych

### **Wiersz i piosenki na maj w ramach przygotowywania przedstawienia z okazji Dnia Mamy i Taty.**